

QUE ONDEE SOLA

December 1982 Vol XI. Num. 6

DID YOU KNOW THAT ?

... Ignacio Mendez gets \$25,000 a year with zero credit hour production.

... Ignacio Mendez has presented himself at the Faculty Council on Academic Affairs meeting to attack Student participation in the development of the ChicanoMexicano-Puerto Rican Studies Program.

... In a futile attempt to get more students for Ignacio Mendez, History Department Chairperson Joseph Morton opened another section of Professor Harrison's - 109 Introducing Latin American History course - and assigned the class to Mendez without informing Dr. Harrison.

... The History Department is attempting to phase out the Puerto Rican History line. Serious indications of this phase out are:

the reassignment of the Puerto Rican History line to a Latin Americanist with Puerto Rican specialization.

Ignacio Mendez teaching courses in the Political Science Dept. -- under Latin American titles.

(Cont. on pg. 3)

Grupo Lucuam Entertains Huge Crowd In U.N.I. Debut Page 6



Contents

Fred Hampton ... Revolutionary	2
Program Approval Delayed	3
U.P.R.S. Scholarship Fund	3
Sintesis Historica	4
El Tratado de Paris	5
Grupo Lucuam at U.N.I.	6
Farewell to Maria Colon	6
Editorial	7
In The Community - On Campus	8
Ignacio Mendez Attacks the ChicanoMexicano/Puerto Rican Studies Program	10
Retraimiento	11

FRED HAMPTON

Born August 30, 1948, in Maywood, Illinois
Murdered December 4, 1969 by State's Attorney Police
and the FBI.

During Fred's short life he inspired thousands of people to fight for their rights to decent lives. At age 17 he organized over 650 people into the youth division of the Maywood NAACP. Recognizing that civil rights could not be attained without radical change in the economic system, he founded the Illinois Chapter of the Black Panther Party and promoted a program of revolutionary socialism. As chairman, his charismatic presence as a speaker and organizer together with the success of the Party's free food and health service programs convinced thousands of both black and white people of the righteousness of the struggle.



***"You can kill the revolutionary but you can't
kill the revolution."***

LATINA WOMEN'S SCHOLARSHIP FUND

The Latina Women's Advisory Committee of Proyecto Pa'Lante has established the Latina Women's Scholarship Fund. This scholarship will be awarded each fall and winter term to a latina woman student who requires financial assistance to meet her educational expenses.

The first scholarship was awarded in the fall of 1982 for the amount of \$100. This winter trimester another scholarship will be awarded.

To apply the student must meet the following eligibility criteria:

- *Must be a woman of Latino descent
- *Have a completed financial aid file in the financial office and be determined eligible
- *Must be a full-time (12 hours minimum) undergraduate student
- *Have completed one full term and earned a minimum of 12 credit hours at Northeastern
- *Must submit a copy of their transcript and have a 3.0 minimum cumulative G.P.A.
- *Must not have received this award more than once within one academic year
- *Submit a letter with your name, address, telephone number, social security and a brief statement explaining your financial need for this scholarship.

Applicants should send their letter of application explaining their financial need to:

Myrta Badillo
Proyecto Pa'Lante
Latina Women's Advisory Committee
5500 N. St. Louis
Chicago, Illinois 60625

*Amount of scholarship will be determined upon monies available.

For further information, contact Myrta Badillo - 583-4050 extension 368, 8210

U.N.I. Administration Utilizes Procedural Difficulties

to

Delay Program Approval

On Wednesday December 1, 1982, the latino students were informed of recent procedural difficulties which have surfaced when the ChicanoMexicano -- Puerto Rican Studies program proposal was presented before the Faculty Council on Academic Affairs. After reviewing the proposal and making recommendations, it came to the attention of the committee that the program proposal had not been submitted to the College of Arts and Sciences; therefore, the Faculty Council on Academic Affairs sent the proposal to the College of Arts and Sciences before their body would review it again.

The final committees which must review the program before it is initiated as a minor on campus are the College of Arts and Science, the Faculty Council on Academic Affairs, the Provost John Cowrie and then final approval is given by the Board of Governors.

In other "program news" the Center for Program Development which has approved the ChicanoMexicano -- Puerto Rican Studies minor can no longer house the program because it has "outlived" its experimental status. The ChicanoMexicano -- Puerto Rican Studies must now be incorporated into an appropriate College, probably the College of Arts and Sciences.

In other related news, Frank Dobbs, Dean of the College of Arts and Sciences has demonstrated his willingness to fund another part-time course, probably in Criminal Justice for Professor Lopez. At this present time the Dean does not anticipate the availability of funding for May--June.

**CHICANOMEXICANO--PUERTO RICAN
STUDIES NOW!**

(Cont. from pg. 1)

the opening of Dr. Harrison's Latin American course for Ignacio Mendez.

Ignacio Mendez is teaching one course in Puerto Rican History this winter trimester. This course has just been cancelled.

While !

... Professor Lopez will probably not get a second course this winter trimester even though he had over 70 registered in his fall class-entitled Prisons and Jails.

... The Math Department indicates a 70 percent need to open a basic Math Intro course.

... The Biology Department is in need of an introductory course and the Foreign Language Department has a tremendous need of new funds.

Yet !

... The Northeastern Administration wastes \$25,000 on Ignacio Mendez then states there are no monies for the development of the ChicanoMexicano Puerto Rican Studies Program or other direly needed courses.

U.P.R.S.

Announces

Creation of Scholarship

Through the joint effort of the Puerto Rican Cultural Center and the Union for Puerto Rican Students, a scholarship has been created to provide U.N.I. latino students the opportunity to develop and enrich their mathematical and English skills. The winner of the scholarship will be able to attend an intense 16 week program at the Adult Learning Center at 1671 N. Claremont.



For more information call extension 514.

SINTESIS HISTORICA DE LA UNION DE ESTUDIANTES PUERTORRIQUEÑOS

La Unión de estudiantes puertorriqueños desde su comienzo, hace diez años, ha estado en una constante lucha por los derechos de los estudiantes latinos. En el transcurso de este tiempo la U.P.R.S. no ha comprometido sus principios ni ha retrocedido en sus objetivos de mejorar la condición del estudiante latino en esta universidad.

Es obvio y de suma importancia la lucha de los estudiantes en una universidad como Northeastern la cual no provee servicios necesarios a los estudiantes latinos. Los estudiantes deben tener conocimiento de que esta universidad nunca ha dado nada. Todos los servicios con los cuales contamos en esta universidad los estudiantes latinos, salen de la organización y lucha estudiantil.

Desde que se originara la U.P.R.S., P-1 había servido a ésta como su lugar de reuniones. Más adelante en 1975, la administración, en un intento de apaciguar el movimiento estudiantil y privar a la unión de su centro de reuniones, procedió a cerrar el portable. La unión movilizada, y en acto de protesta demandó la apertura del portable. La determinación de los estudiantes latinos y la presión ejercida por éstos, obligó a la administración a abrir y ceder el uso del portable a la U.P.R.S.

A partir de este momento P-1 deja de ser meramente un lugar de reuniones, para convertirse en el único sitio en el campus donde el estudiante latino puede reafirmar su identidad y cultura sin temor a ser menospreciado. P-1 viene a ser no solo un Centro Cultural, sino que también se convierte en un símbolo de resistencia.

El apoyo dado por profesores progresistas a los estudiantes de la Unión, el constante crecimiento de estudiantes, los cuales asistían al portable, fue visto como una amenaza por la administración. La clausura y demolición de P-1 fue un ataque directo por parte de la administración en un intento de terminar con el movimiento estudiantil. Pero en vez de debilitarse el movimiento estudiantil, surgió un movimiento más fortalecido y determinado.

Para el tiempo en que se originara la lucha de los estudiantes puertorriqueños en Northeastern, existía un ambiente hostil en contra de los pocos estudiantes que habían. Por esta razón los estudiantes de la Unión quisieron llevar a la luz pública los problemas de los estudiantes. En el proceso de la lucha se dieron cuenta de la necesidad de un periódico para así poder mantener al estudiantado informado y a la misma vez advocar sus derechos. Es de esta forma que surge nuestro periódico, Que Onde Sola.

Para aquel entonces no habían suficientes

estudiantes latinos y la Unión decidió luchar para encontrar un medio por el cual la universidad pudiera reclutar y dar acceso a más estudiantes del Tercer Mundo.

Como resultado de la agitación y el trabajo llevado a cabo por la Unión, se trae al campus el primer consejero latino (hoy día el renombrado traidor Maximino Torres) y en septiembre del mismo año (1972) se inicia Proyecto Pa'lante reclutando de inmediato al primer grupo de estudiantes latinos.

La Unión, sin comprometer sus principios continuó su lucha por la implantación de nuevos cursos concernientes a la historia de Puerto Rico. Como resultado de las demandas estudiantiles se trajeron a Northeastern profesores latinos, incluyendo al primer historiador puertorriqueño, el profesor José López. El profesor López por su dedicación y compromiso con los estudiantes le fue dada la posición de instructor de tiempo completo, (anteriormente tiempo medio) cuando por demanda de los estudiantes latinos se viera la administración obligada a crear dicha posición.

La U.P.R.S. poniendo en práctica la experiencia y el conocimiento político adquirido en el transcurso de varios años, llevaron la lucha estudiantil a la comunidad, transformándola en la lucha de un pueblo colonizado.

El apoyo inquebrantable que se forjara entre la Unión y la comunidad puertorriqueña para los 11 prisioneros de guerra fueron hechos que hicieron suscitar por parte de la administración una ola de represión en contra de los estudiantes. La primera acción represiva fue en contra del profesor José López que por su compromiso con los estudiantes y su dedicación a la comunidad fuera expulsado de la universidad.

Después de esta acción la Unión se movilizó con profesores progresistas para luchar por el regreso del profesor López a su puesto. Como consecuencia de la lucha y la fuerza estudiantil, la administración preparó una campaña para eliminar los líderes estudiantiles. En esta forma fue suspendida la activista Irma Romero, miembro de la U.P.R.S. y editora del periódico Que Onde Sola. Los estudiantes se movilizaron luchando contra la represión lanzada por la administración se levantó una demanda en contra de la administración y el caso culminó en la corte federal donde la universidad se vió obligada a graduar a Irma Romero.

Desde ese instante se inició una campaña de apoyo al profesor López y una lucha sin compromiso

(Vea página 5)

El Tratado de Paris y la Invasión Imperialista Yanqui

El 25 de julio de 1898 los E.E.U.U. invadió a Puerto Rico. La invasión fue dirigida por el comandante general del ejército de los Estados Unidos, Nelson A Miles. El General Miles era el más indicado para la invasión por su historial de destruir, agredir naciones, capturar y asesinar indios, etc. La invasión duró 17 días.

A pesar de la resistencia dada por el pueblo puertorriqueño, los E.E.U.U. y España firmaron el Tratado de Paris el 10 de diciembre de 1898. Bajo este tratado España cedió a los Estados las Filipinas, Guam y Puerto Rico. Este tratado es ilegal ya que ningún puertorriqueño estaba presente en Paris para las negociaciones ni mucho menos fueron consultados. Además España no tenía la autoridad ni el derecho para disponer de la vida del pueblo puertorriqueño.

Como hemos visto esta guerra fue provocada por los intereses de los Estados Unidos con relación al Caribe y al Pacífico. Los Estados Unidos quería ampliar sus mercados y a la misma vez conseguir materia prima y mano de obra en Puerto Rico lo cual significaba obtener más ganancias para sus corporaciones. Además Puerto Rico era un eslabón económico para penetrar a latinoamérica, como las Filipinas representaban en Asia, especialmente en China.

Los Estados Unidos comenzó a explotar y a agredir a Puerto Rico cultural, político y económicamente desde el 1898 hasta el presente. Puerto Rico se convirtió en una base importante y esencial para el crecimiento del ejército y la marina de los Estados Unidos, con el fin de proteger los intereses del imperialismo yanqui. Pero a estos actos de agresión, el pueblo puertorriqueño ha respondido con una gloriosa historia de resistencia que lo llevará a su victoria y meta la cual es la independencia y el socialismo de Puerto Rico.

MUERTE AL IMPERIALISMO YANKI

(de página 4)

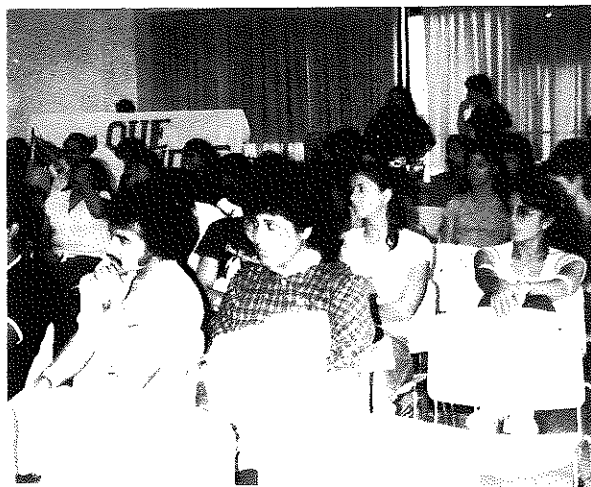
que exigía la creación de un programa de Estudios Puertorriqueños y Chicano-mexicanos. La administración, en un intento de sabotaje, cedió el puesto del profesor López al seudohistoriador Ignacio Méndez. Esta individuo que se cree conocer la historia de Puerto Rico, es simplemente un usurpador de este título. Inmediatamente los estudiantes de la Unión llamaron un boicot, la administración por medio de profesores racistas y administradores subordinados (tercermundistas), trataron de incriminar a varios estudiantes activistas, celebrando juicios en su contra con amenaza de expulsión. Pero para sorpresa de la administración, el juicio vino a convertirse en tribunal contra la misma administración. En dicho tribunal quedaron expuestas las verdaderas intenciones y la conspiración por parte de la administración para expulsar a estos estudiantes. Desenmascarada la administración y quedando en vergüenza no tuvieron más remedio que dejar caer los cargos traídos en contra de estos dos estudiantes por el usurpador Ignacio Méndez.

Diez años de existencia equivalen a diez años de crecimiento y madurez política. En el transcurso de este tiempo cada tarea a realizarse y cada lucha a llevarse a cabo ha sido para beneficio del cuerpo de estudiantes latinos. Aun cuando los objetivos a conseguirse han sido catalogados por algunos escépticos como imposibles - como lo fue el caso del regreso de José López - la Unión no ha desfallecido en su lucha por conseguir sus metas.

El regreso del profesor López, después de un largo año de ardua labor es un triunfo para la Unión y una derrota para la administración de esta universi-

dad. Esto es un ejemplo de lo que los estudiantes latinos, en vela por sus intereses y conscientes de sus objetivos a largo plazo pueden lograr.

La lucha no se acaba, la lucha continúa. Actualmente la U.P.R.S. mantiene una demanda en contra de la U.N.I. como respuesta a la demolición del Centro Albizu-Zapata (anteriormente P-1). Esta demanda no significa en ningún momento el reconocimiento del sistema legal Estadounidense, sino el medio de exponer el racismo inherente en esta institución. Además la lucha que ha llevado la Unión por más de 2 años sobre el programa ChicanoMexicano - Puertorriqueño, está en sus últimas etapas. El pro- (Vea página 7)



Grupo de estudiantes se reúne en un salón de la U.N.I. para participar en una actividad de la U.P.R.S.

**LUCUAM
ENTERTAINS
HUGE
CROWD
AT U.N.I.**



Students await the beginning of the cultural musical presentation by Grupo Lucuam

On November 19 the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.) held a musical presentation in the Golden Eagle in which 175 people attended. The mistress of ceremonies, Ana Mendez, welcomed the large audience by saluting and dedicating the afternoon activity in commemoration of the Mexican Revolution, and also mentioned the Puerto Rican community's condemnation to the Mexican government's attack and arrest of members from the Comite de Defensa Popular, a Mexican organization fighting for the reunification of Mexican territories and socialism.

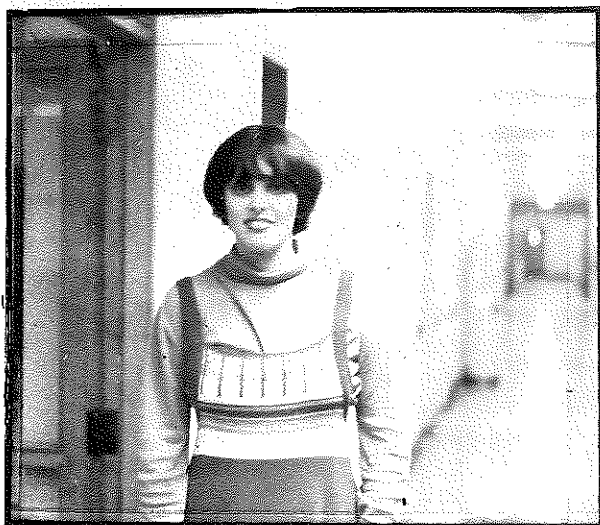
After a student message the participants were treated to a cultural and musical presentation by "Grupo Lucuam." Lucuam began their performance with cultural and folkloric songs from the Dominican Republic, and ended with an hour cantata entitled "Cantata Por La Solidaridad Latinoamericana ." A cantata is a continuous singing of different songs and

poems which is accompanied with a narration. The plight and the underdevelopment of Latin America was the central theme of the cantata. Their narration and poetry described Latin America's enslavement to U.S. imperialism.

Lucuam demonstrated profound knowledge of each particular struggle being waged in Latin America. It was the first time in the United States that Lucuam was able to perform the cantata in its entirety. At the end of their spectacular performance, Lucuam thanked the audience and the U.P.R.S. for having been able to perform at Northeastern.

Originally from the Dominican Republic, Lucuam is presently touring major cities in the United States. All members of Lucuam are involved in political activism in their homeland, ranging from univeristy to community work.

Solidaridad Latinoamericana



Maria Colon

Maria Colon Leaves U.N.I.

On November 30, 1982, the Commuter Center reservationist, Maria Colon, celebrated her last day of employment at Northeastern. Maria spent the day saying goodbye to friends who came to visit her. For the last 3 years, Maria's duties were to reserve rooms for students, faculty and organizations holding activities.

Maria has recently accepted the position of Arts Guidance counselor at Casa Central, located at 1401 N. California. Maria explained that it was her goal to work in the latino community. Only after completing her graduate work at Northeastern, was she able to realize her goal.

We at Que Ondee Sola extend our farewells to Maria Colon knowing that she will be well received in the West Town community.

EDITORIAL

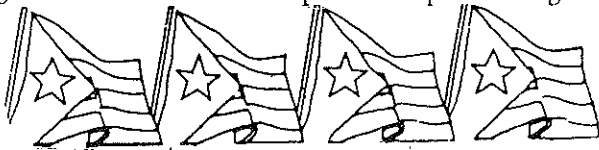
In the 1982 fall trimester, Professor Jose Lopez was subjected to strict surveillance (to say the least) by the U.N.I. administration. During a "empty classroom" witchhunt conducted with the purpose of ousting Professor Lopez again from U.N.I., the administration (especially Provost Cownie and Dean Dobbs) never bothered to investigate whether Ignacio Mendez was holding any of his scheduled courses for the fall trimester.

While Ignacio Mendez, a full time professor, has had difficulty in attempting to fill the minimum required for only one course, Professor Lopez, a part-time professor, has had enough students to fill three courses. In his only course titled "Prisons and Jails", Professor Lopez has generated so much student enthusiasm that 65 (not including other interested students who are not registered, putting the number of students in the class easily over 70) students have registered for the course. Such student participation, as indicated by the official class roster, make it extremely difficult to conceive that the U.N.I. administration ever doubted that Professor Lopez was holding class as scheduled. The peculiar aspect during this

selective investigation on Professor Lopez' course was that Ignacio Mendez was never made an issue by the U.N.I. administration.

Since his arrival to U.N.I. in 1981, Ignacio Mendez has had virtually no student enrolled hours to account for his full-time salary of \$25,000 a year. In the 1982 fall trimester, if one walked by Ignacio Mendez's courses on tuesdays and thursdays, one would not have found Professor nor student. Ignacio Mendez has not been able to have a "full class". This embodiment of a colonized mentality (Ignacio Mendez) has done absolutely nothing but aligned himself with the most insensitive, racist and reactionary forces on campus.

It is clear to us in the latino student movement, as well as to other concerned students and faculty, that such investigations, as the one conducted on Professor Lopez, have no logical basis but that of repression; for future references, we suggest that such investigations be reserved for full-time Professors who do not have the minimum required number of students to fill one class.



QUE ONDEE SOLA

*Longest and most consistent Puerto Rican,
Latino student newspaper in the country.*

*Northeastern Illinois Univeristy
Bryn Mawr at St. Louis
Chicago, Illinois 60625*

QUE ONDEE SOLA is published at Northeastern Illinois University. The opinions expressed in Q.O.S. do not necessarily reflect those of the administration. Responsibility of its contents lies solely with its staff. We appreciate and encourage any and all suggestions or contributions.

*Editor Teodoro Anderson
Co-Editor Lillian Mercado
Staff Miriam Mercado, José Olán,
Andy Caballero
Contributors Sonia Rivera, José Avilés*

(de página 5)

grama ha sido aprobado en el Centro para Desarrollo de Programas.

Pero una vez más la universidad intenta arrebatárselo a los latinos lo que por años han luchado. La administración pretende apoderarse del programa, y así de esta forma eliminar la participación estudiantil en el desarrollo del programa una vez éste sea implantado.

La Unión de Estudiantes Puertorriqueños ha existido por 10 años en los cuales ha pasado por etapas, ha conseguido victoria y ha sufrido derrotas. Hoy día la Unión reflexiona; examina sus éxitos y analiza sus errores, pues es esta la única forma en la cual continuará creciendo progresivamente. Estudiante Latino, en la unión está la fuerza, de ti depende el futuro del estudiantado latino en este campus. Mantén una mente abierta, edúcate, únete, organízate y lucha.

**LOS ESTUDIANTES UNIDOS
JAMAS SERAN VENCIDOS**

**U.P.R.S. DIEZ AÑOS DE LUCHA,
DIEZ AÑOS DE CRECIMIENTO.**

In the community...

CALENDAR OF EVENTS

POLITICAL FORUM ON MEXICO

Sunday, December 19, 7:30 pm
Lake View Lutheran Church
825 W. Addison
Sponsored by the New Movement
in Solidarity with the Puerto Rican
and Mexican Revolutions

CHILDREN'S FILMS

Saturday, December 18, 1:00 pm
Wellington Ave. Church
615 W. Wellington
Sponsored by the New Movement



CHRISTMAS BREAKFAST

Sunday, December 19, 9:30 am - 12:00
Puerto Rican Cultural Center
1671 N. Claremont
Sponsored by the National Committee to
Free Puerto Rican Prisoners of War

On Campus...

Que Ondee Sola

Latino Students Newspaper
E-041 ext. 514

Services offered:
Photography Workshops
Journalism Workshops.

Counseling Services

Proyecto Pa'lante
Ext. 8219

Special Services
Exts. 550, 551

Sociology Club

Invites You to a
Discussion by

Dr. John Langston Gaultney
Author of the book

DRYLONGSO: A Self Portrait of Black America

According to the New York Times, DRYLONGSO is
"the most expansive and realistic exposition of con-
temporary black attitudes yet published."

DATE: Monday, December 13, 1982

PLACE: S 360

TIME: 12 pm -- 1 pm

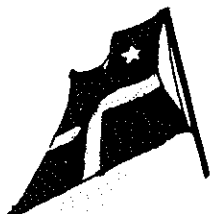
Union For Puerto Rican Students

Meets Thursdays at 1:00 p.m.

Services offered:

Tutoring
Cultural Awareness

Study Groups and other Political Activities.



U.N.I. SECURITY ATTACKS TWO PUERTO RICAN WOMEN!

On November 17, 1982, two Puerto Rican students were arrested in the most disgusting manner by U.N.I. security stormtroopers. The two women were arrested for allegedly writing on the walls of the fourth floor at the U.N.I. library.

The two students, Zoraida and Walesca Rodríguez, were accused and arrested on the fourth floor of the U.N.I. library for allegedly having written on the walls, even though no student, faculty or university personnel were present to witness their alleged act. Immediately upon their arrest by U.N.I. security, custody of Zoraida and Walesca Rodríguez was turned over to the Chicago Police.

During the period in which the two students were in custody of the Chicago Police, one of the arrested students, Zoraida Rodríguez, was sexually propositioned by Officer Levergood. The officer made sexual advances toward Zoraida Rodríguez, and promised the women their immediate release if she would be willing to be his partner for an hour. Afterwards, they were transferred to the Downtown Police Headquarters.

At the Downtown Headquarters station, Zoraida and Walesca Rodríguez were subjected to the trauma-

tic experience of being processed as common criminals. Finally, Zoraida and Walesca Rodríguez were released on a hundred dollar bond apiece.

Since then, U.N.I. has offered to drop the charges against Zoraida and Walesca Rodríguez as long as they clean a sizeable area that is defaced by graffiti at the fourth floor of the U.N.I. library, irregardless of their guilt or innocence.

This blatant act of terror on the part of U.N.I. security once again demonstrates that the intended purpose behind U.N.I. security is to terrorize and intimidate students, particularly third world students.

What must be understood from this overly-exaggerated act of repression is that due to the continous growing threat of the latino student movement on campus, any latino student can be subjected to severe harrassment.

The Union for Puerto Rican Students and Que Ondee Sola denounce the U.N.I. administration and its stormtroopers (U.N.I. security) for its unsubstantiated and overly-exaggerated mishandling of the November 17th incident. We also demand that the attacks on latino students end immediately.

**STOP THE ATTACKS ON LATINO STUDENTS NOW!
STOP CHAUVINISTIC ATTACKS ON THIRD WORLD WOMEN!
REPRESSION BREEDS RESISTANCE!
STUDENTS UNITED WILL NEVER BE DEFEATED!**

EDUCATIONAL PROGRAM FOR ADULTS

The Puerto Rican Cultural Center will be initiating an evening educational program for adults, which will include the following courses:

Introduction to Photography
English as a second language (E.S.L.)
English I
Introduction to Mathematics
Intermediate Math
Advanced Math
Computer Programing I: Basic Language

For more information call the Puerto Rican Cultural Center at 342-8023/342-8024 or visit the center at 1671 N. Claremont, Chicago, Ill.

Ignacio Mendez Attacks Chicanomexicano- Puerto Rican Studies Program

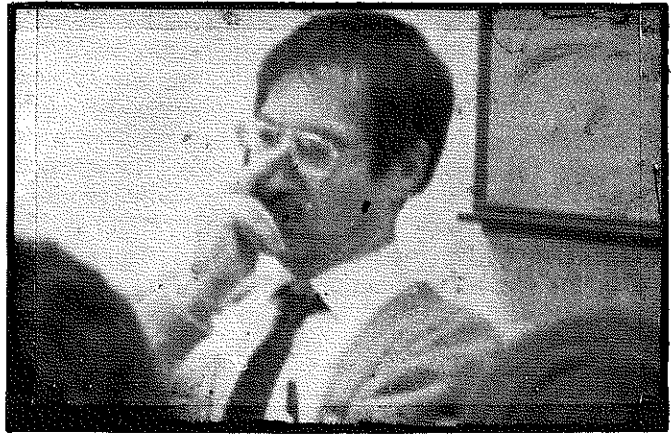
As a result of the hard work by the advisory board of the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program, the interdisciplinary minor on Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program is in the final stages before becoming an approved minor. Since the beginning of the struggle to develop the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program, there have been forces which have sought to align themselves with the U.N.I. administration's plan to undermine the intended purposes behind the Program. One such force is Ignacio Mendez.

It has recently been discovered that Ignacio Mendez, fraternal member of the infamous order of latino lackeys at U.N.I. (sharing membership with Samuel "C.I.A." Betances and Max "The Mouse" Torres) has been attending university meetings concerning the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program.

Ignacio Mendez's purpose at these meetings has been to question the legitimacy of the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program. Ignacio Mendez's meddling into the affairs of the program coincides with the U.N.I. administration's plan to stifle the latino students right to develop a meaningful program. Since Ignacio Mendez has had low enrollments in all of his classes, he has had to please his employers in order to continue to receive his \$25,000 a year salary.

In a meeting in November concerning the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program, Ignacio Mendez made a fool of himself (Which he does very well) by stating that he has not been approached by the program's advisory board to teach any of the Puerto Rican history courses listed in the program. Ignacio Mendez also tried to divide the history of Mexicans north of the illegal U.S. imposed border with Mexicans south of the border.

The negation of the struggle of Chicanomexicano people as not being one of the entire Mexican nation points to Ignacio Mendez's myopic understanding and his U.S. colonial interpretation of the respective



Ignacio Mendez-Latin Americanist-is not qualified to teach Puerto Rican History

histories of the Chicanomexicano and Puerto Rican people.

Such attacks, as the one mentioned, by Ignacio Mendez against the Chicanomexicano-Puerto Rican Studies Program, proves that he has a personal vendetta against the latino students, particularly those of the Union for Puerto Rican Students. Ignacio Mendez's alliance with the U.N.I. administration demonstrates clearly that the education of latinos at U.N.I. is not his priority.

In spite of whatever Ignacio Mendez does to challenge the latino student struggle, it will be of no particular harm or worry, because in the end, it will be the students united that will determine the type of programs that they need. The latino students know that Ignacio Mendez is not qualified to teach Puerto Rican history and he will never be recognized as a Puerto Rican historian. This premise is supported by the success of the boycott initiated by the Union For Puerto Rican Students to expose Ignacio Mendez as the traitor that he really is.

If Ignacio Mendez continues to discredit our struggle, it will only serve to expose his reprehensible and immoral character.

MANTENIENDO EL RETRAIMIENTO DECIMOS NO A LAS FALSAS ELECCIONES COLONIALES

“No creó el genio político el medio electoral para cambiar el status quo. Esto no se refiere a Puerto Rico únicamente. Esto no se refiere a la naturaleza misma del medio electoral. El sistema de elecciones lo inventó el genio político para sostener el status quo en donde quiera que se le ponga en uso. La intención única que movió al hombre a crear el medio electoral de lucha fué sostener y mantener un status quo. Las elecciones son el modus operandi para sostener y mantener un status quo. Con el uso de las elecciones se logra mantener inalterado el status quo en todos los países en los que se las celebra; se logra mantenerlo sin que se le añada la más mínima reforma.”

—Juan A. Corretjer
La Patria Radical

Es sumamente conocido el hecho de que Puerto Rico es una nación intervenida. La presencia Estadounidense en la isla se explica por medio de un acto de violencia. Desde la invasión militar norteamericana en el año de 1898, el gobierno de los Estados Unidos mantiene a Puerto Rico en sumisión total mediante la violencia institucionalizada en todo el sistema imperialista-colonial vigente.

Todas las instituciones imperialistas-coloniales que la clase capitalista norteamericana necesita para ejercer su control y mantener al pueblo de Puerto Rico en completa sumisión colonial, se derrumbarían si no fuera por la institución imperialista por excelencia: el sistema electoral.

Las elecciones constituyen el arma principal de dominación política en Puerto Rico. Elecciones coloniales que el congreso yanqui ordena que se celebren, en un intento de salvar su supuesto “prestigio internacional” haciendo recaer sobre los puertorriqueños la responsabilidad de su esclavitud. Con la implantación de la lucha electoral, el imperialismo yanqui dividió al pueblo puertorriqueño y los mantiene divididos.

Allá para el año de 1932, el Partido Nacionalista Puertorriqueño expresó su repudio a la lucha electoral, introduciendo una nueva campaña y estilo de lucha: el retraimiento y boicot electoral.

El sistema electoral fundado por los imperialistas yanquis, para garantizarse la ocupación de nuestro país, sigue en pie todavía. De la misma manera el boicot en contra de la inercia esclavizadora de las elecciones,

se mantiene en pie.

Cada cuatro años, al concurrir a las urnas, los puertorriqueños justifican a los Estados Unidos cuando estos alegan que el pueblo de Puerto Rico es relegado a una posición de dependencia por propia determinación. Más grave aun, cada elector que vota niega la ciudadanía puertorriqueña. Recordemos que al ejercer el “derecho” al voto, lo hacemos como ciudadanos americanos y no como ciudadanos de Puerto Rico.

El fondo esclavizante de las elecciones, la realidad y experiencia que nuestro pueblo ha vivido desde que participa en ellas, son motivos para abandonar el camino legalista de las elecciones y seguir el método que adoptara el Partido Nacionalista; el retraimiento electoral y el boicot como táctica de lucha por la independencia de Puerto Rico.

Terminando de una vez por todas la colaboración, el imperialismo yanqui verá su “democrática” hipocresía rodar por el suelo. Rechazando la posición reformista de participar en elecciones coloniales, nuestro pueblo niega la denigrante ciudadanía yanqui y reafirma la honrosa ciudadanía puertorriqueña.

Reafirmemos el principio de la no colaboración, como lo hiciera el heroico Partido Nacionalista. Nuestro pueblo puertorriqueño, patriota en esencia, al no participar en elecciones de trapo se rehusa a ratificar su estado de servidumbre y coloniaje, y se encamina a su emancipación y al verdadero camino para lograr su independencia.

Que Ondee Sola le dedica la última edición del año 1982 a el movimiento independentista Puertorriqueño, ChicanoMexicano y Nuevo Africano, y a todos los movimientos de pueblos oprimidos que luchan por la justicia social y el socialismo.

Que Ondee Sola dedicates the last edition of the 1982 year to the Puerto Rican, ChicanoMexicano and New Afrikan independence movements and to all oppressed people's movements which struggle for social justice and socialism.

Los tres santos reyes
yo los sé contar
el Rey Baltazar, Gaspar
y Melchor

En la tradición
como tres estrellas
alumbran la bella
Perla del Caribe
¡Como que reviven
la canción aquella!



Ya se oye el murmullo
de una brisa suave
ya el cantor se sabe
porque eso es lo suyo
lo que con orgullo
a sus amistades
dirá en sus cantares
cuando haga la trulla
¡Son costumbres suyas
en las navidades!



La Unión de Estudiantes
Puertorriqueños les desea felici-
dad en los días festivos y en el
nuevo año de lucha que se apro-
xima, a todos los estudiantes,
profesores y empleados de la
Universidad de Northeastern que,
junto a la Unión, ayudaron a
adelantar la lucha por los dere-
chos estudiantiles en esta univer-
sidad y la justicia social de pue-
blos oprimidos.



FELICIDADES