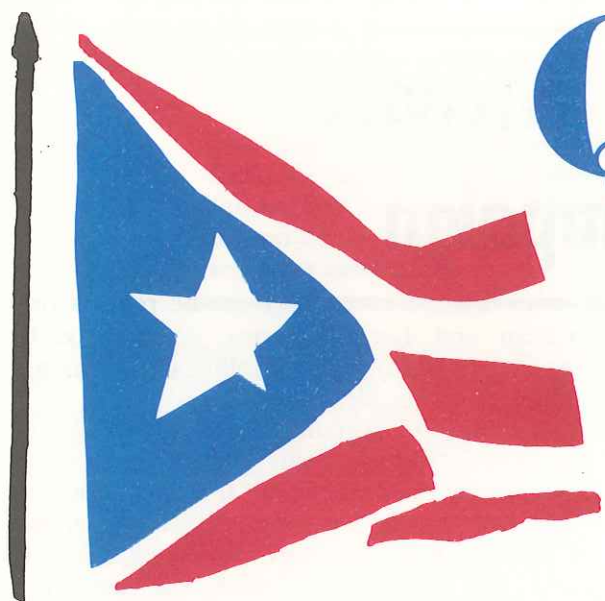


*"A cynic is a person who knows the price of everything, and yet, the value of nothing"-
Oscar Wilde*



QUE ONDEE SOLA

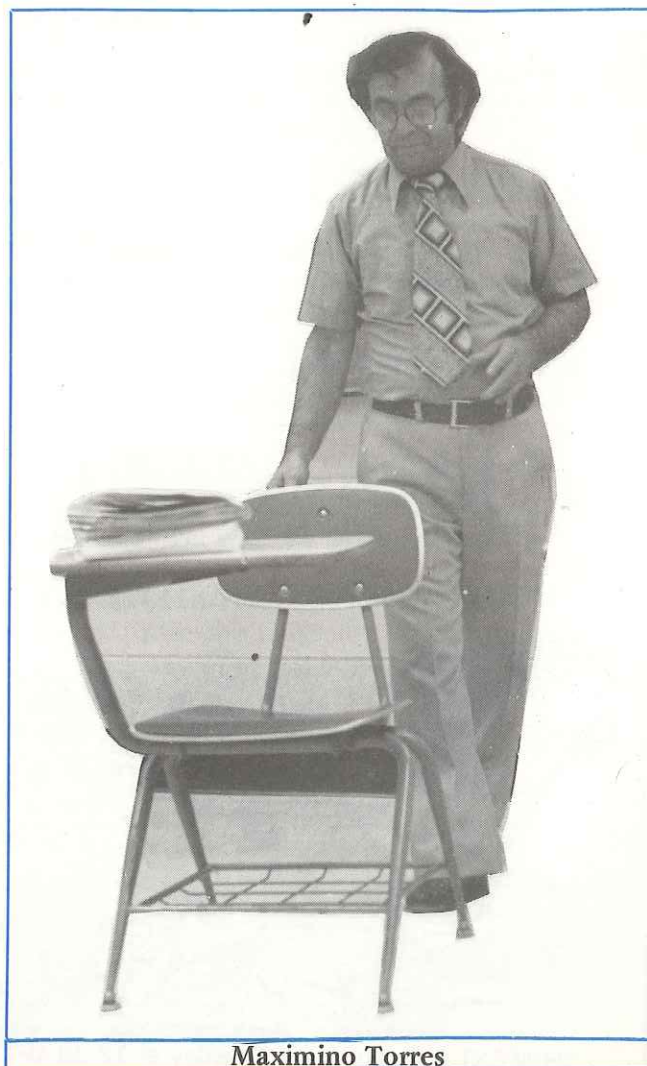
NOVEMBER, 1983 VOL. X11 NUM. 5

Maximino Torres: Master of Deceit

The Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.) and Que Ondee Sola (Q.O.S.) have recently discovered that Proyecto Pa'lante Counselor Maximino Torres finished his doctoral dissertation. Considering Maximino Torres' tenure of neglect of the latino students at U.N.I., he still thought fit to include within the dissertation his version of the relationship between the U.P.R.S., Q.O.S. and Proyecto Pa'lante. In ten pages, Maximino Torres wrote of what he once called a "harmonious relationship" which in the process became "severely strained".

Maximino Torres began describing the relationship between the student organizations and Proyecto Pa'lante by having to recognize the crucial role which the Union played in the creation of his job and Proyecto Pa'lante. As expressed by Mr. Torres "In 1971, as a result of student expressed needs, the U.P.R.S. emerged as the central force for the hiring of the Hispanic Counselor". Although it is not mentioned specifically, the Hispanic Counselor which Mr. Torres alluded to is actually himself. He then continued to state that "...1972, the U.P.R.S. again emerged in the forefront for the creation of Proyecto Pa'lante; this position reinforced the students belief that they had a decisive role in the deci-

Cont. on pg. 6



Maximino Torres

COMMENTARY

U.P.R.S. Confront Méndez at Urbana Champaign

On November 5, 1983 ten **Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.)** members protested the participation on U.N.I. pseudo-historian Ignacio Mendez at a conference on "The Role of the Carribean in Latin America". The conference was held at the University of Illinois, Urbana-Champaign.

By attending this gathering at Urbana-Champaign, the **U.P.R.S.** demonstrated that it will go beyond U.N.I. to expose the true opportunist character of Ignacio Mendez. Everyone present at the conference became aware of Ignacio Mendez' incompetent, distorted version of history; that, even his own peers questioned the validity of Ignacio Mendez' presentation. This was demonstrated when Ignacio Mendez, who took part of a panel discussion on "U.S. Relations with the Carribean", and who unlike the other members of the panel, was not applauded after his presentation. Also, at the end of the presentation, the commentator of the conference questioned Ignacio Mendez' sources of information due to his ambiguous report on "U.S. Relations in the Carribean and British West Indies, 1900-1914".

Interestingly enough, the conference was not attended by many university professors or students, instead, the event was filled by U.S. State Department

officials, who listened attentively to the reports on the Carribean and Latin America. Usually, such conferences serve as fronts for intelligence gathering by the CIA in these troubled regions.

As he continues to degrade himself, Ignacio Mendez enters negotiations of a different sort - that of being hired as an instrument for the CIA. Ignacio Mendez has said that he has been a target of harassment by the **U.P.R.S.**, but how can he explain his involvement and participation with the same repressive agency (CIA) which helps maintain Puerto Rico a colony of the U.S.?

It is important for conscious students to know, especially conscious latino students, that Ignacio Mendez cannot teach the true history of Puerto Rico, because his loyalty has been defined. Ignacio Mendez has given his undivided love to U.S. imperialism, the colonizers of the Puerto Rican nation, and there is no point of return for this educational mercenary. Remember, Ignacio Mendez, like in Nazi Germany with Adolph Hitler, lackeys of the oppressed sector of the U.S. have a limited use to imperialism. Unfortunately, you will learn your lesson too late.

CHIMEXLA

CHICANO-MEXICANO-LATINO STUDENT UNION



CHIMEXLA meets every Tuesday at 12:30 B-110

Contents/Contenido

Commentary	2
José Rodríguez Speaks at Jayuya Activity. . .	3
Poetry	4
Editorial	5

SECCION EN ESPAÑOL

Perspectiva	7
Páginas de la Historia.	8
Control de población.	11



José Rodríguez Speaks At Jayuya Activity

The following message was delivered by student activist and Political Prisoner Jose Luis Rodriguez during the October 27th U.P.R.S. commemoration of El Grito de Jayuya at the Golden Eagle. Jose Luis Rodriguez, Alberto Rodriguez, former U.N.I. Counselor, Alejandrina Torres and Edwin Cortes are presently facing federal charges which make the struggle for Puerto Rico's independence a crime - seditious conspiracy.

I am honored to have been invited here today by the **Union for Puerto Rican Students** in their commemoration of El Grito de Jayuya. What I am going to convey to you is that as students we have an important role to play in the liberation of our homeland, Puerto Rico.

We are presently receiving an education, if we want to label it as such. Nevertheless, whatever we study should be used to advance independence and socialism for Puerto Rico.

We live in a society where individualism is manifested in every form i.e. education, media, music, sports ; in short, the whole socialization process is individualistic. As we grow up, this narrow outlook teaches us to look at the world from the vantage point of the "I" instead of the "We". We are not accustomed to looking at ourselves in relation to the world. Philosophically, it is incorrect for us to think that we are islands just occupying space and time, unaffected by anything that happens in the world.

When we enter the university, we have the illusion that all we must do is to study some field which will guarantee a handsome salary, and then everything will be fine and dandy, as if money was the answer to all problems. We should all be clear that things are changing, but not for the better.

U.S. imperialism is in a period of crisis in which it must prepare for war. It is time again, as World War I and World War II have shown, for the world imperialist powers to redivide the balance of colonies and neo-colonies.

When we look at Puerto Rico, we see a nation which in 1897 was in the process of becoming a sovereign nation, but in 1898, it was invaded by the United States. Since 1898, Puerto Rico has been colonized to serve the economic and military interests of the U.S. Due to 85 years of colonialism, there has been 85 years of confusion, miseducation, forced migration, forced sterilization, and repression of the patriotic sectors. These are only some of the problems that affect the Puerto Rican people. These problems of a colonial reality do not only exist on the island, but they also exist within the internal colonies of the U.S.



José Luis Rodríguez

"What bourgeois education does not teach is that there exists a world system called imperialism which lives off the superexploitation of people of color."

Many people, particularly our people, believe that these conditions exist because the Puerto Rican people have chosen to live that way. Bourgeois education teaches us that this burden is the individual's and not of the capitalist system. What bourgeois education does not teach is that there exists a world system called imperialism which lives off the superexploitation of people of color.

A university should be a place where we come together to interact, discuss and exchange ideas. This is important to remember because in most universities in the U.S. this does not happen. There are only small numbers of students who put into practice what they learned from the university. We must study to become conscious. We must reject bourgeois explanations of the world for they are only deceiving. Everything has a material base and we must be conscious of this fact.

As Puerto Ricans, we have a moral obligation to struggle for the national liberation of Puerto Rico. The United Nations declared colonialism as a crime against humanity and colonized people have the right to struggle by any means necessary, including armed struggle, to end colonialism. Until Puerto Rico has rid itself from colonial bondage, we have an obligation to struggle for the independence of Puerto Rico regardless of the cost. Thank you.

POETRY

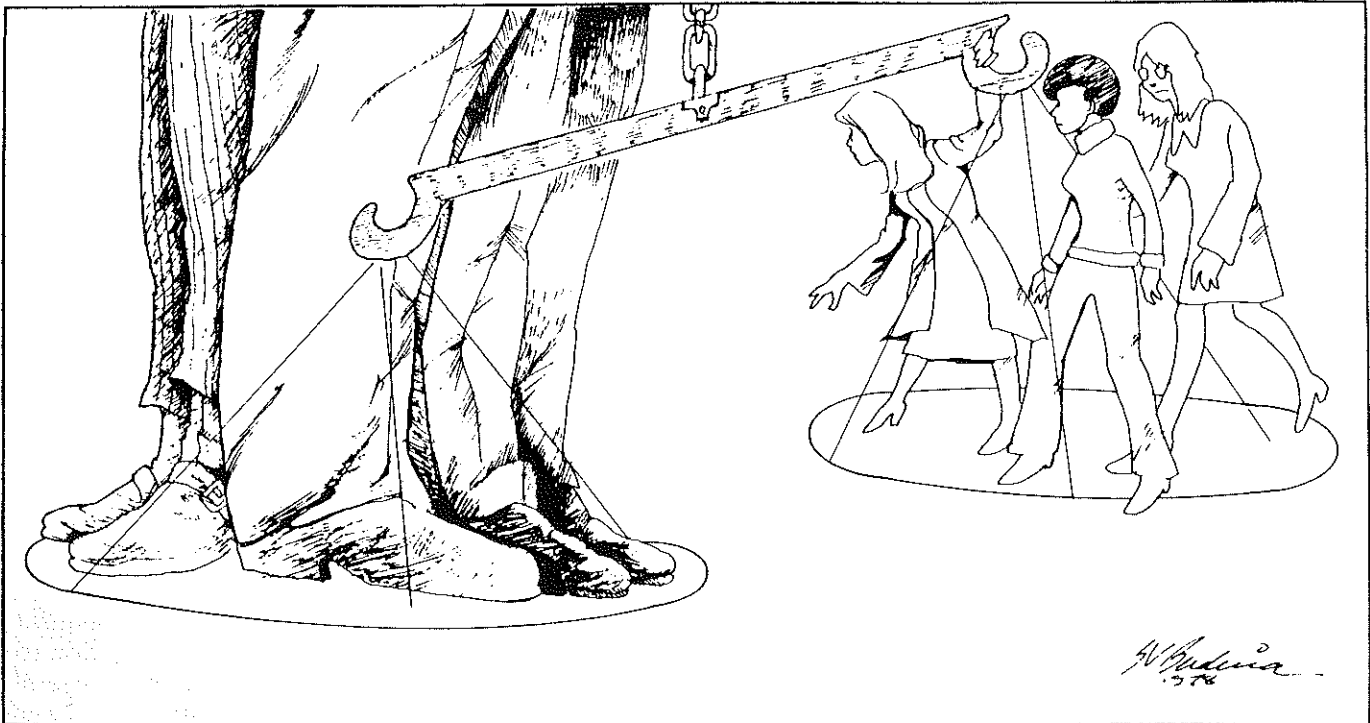
TO A WAVERER

You tell us
It looks bad for our cause.
The darkness gets deeper. The powers get less.
Now, after we worked for so many years
We are in a more difficult position than at the start.
But the enemy stands there, stronger than ever before.
His powers appear to have grown. He has taken on an
aspect of invincibility.
We however have made mistakes; there is no denying
it.
Our numbers are dwindling.
Our slogans are in disarray. The enemy has twisted
Part of our words beyond recognition.

What is now false of what we said:
Some or all?
Whom do we still count on? Are we just left over,
thrown out
Of the living stream? Shall we remain behind
Understanding no one and understood by none?
Have we got to be lucky?

This you ask. Expect
No other answer than your own.

Bertolt Brecht



Cont. from pg. 1

sions about the counselor, who then also assumed the coordinator for the project, and the program itself".

Afterwards, instead of explaining the true reason of what caused the division between the Union, Q.O.S. and Proyecto Pa'lante (his opportunist character!), Mr. Torres use the pretense of personal conflicts to justify his betrayal of the movement which gave to him a position at U.N.I. According to Mr. Torres, the split came during the 1975-1976 university year when the Union began to define themselves ideologically as supporters of Puerto Rican independence. Mr. Torres blamed his move to resign as the Union's advisor in April of 1975 on the "organizations' internal conflicts". Mr. Torres then begins to indirectly express his fears by stating "...the promotion of independence for Puerto Rico, may have been a condition for admission to the program had the U.P.R.S. been allowed to gain control over Proyecto Pa'lante".

The significance of the above comment expressed by Mr. Torres was not the question involving the U.P.R.S.'s control of Proyecto Pa'lante, because under an institutional framework, they have always known that ultimate control resided on who could provide funding: the U.N.I. administration. The importance of the comment is his desire to disassociate himself from the Union, not because of the Unions support for national liberation, because he was once an advocate for Puerto Rican independence. It was the fear of losing his job what caused Mr. Torres to having nothing to do with the Union.

Interestingly enough, after having given his perspective, Mr. Torres stated that the university had two very important lessons to learn. The lessons which he felt that the university should learn was "The university should never allow student organizations to take control of special programs. First, the risks to the institution's academic standards would be unequivocal ... Secondly, to allow students to gain control of academic programs means that the institution has relinquished its responsibilities precisely to those for whom it was legally chartered by society to be responsible".

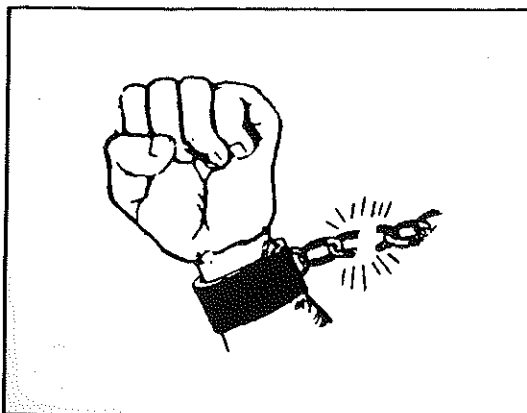
Also, later into the dissertation, Mr. Torres used the same scare tactic of the administration - that of communist threat, by stating that the U.P.R.S. was being infiltrated and used by communist organizations. He even used the testimony of Alfredo Méndez (a man who has betrayed the revolutionary Puerto Rican independence movement and who has been discredited in court as a psychopathic liar) to prove his false assumption.

In returning to the lessons which Mr. Torres felt that U.N.I. had to learn, it is not surprising to hear such hypocritical trash from his mouth. If Mr. Torres feels steadfast in his belief that student activism should be divorced from special programs then he should immediately resign. Because, if it were not for the sacrifices made by latino student activists, Maximino Torres would not be working at U.N.I. In fact, most latino faculty and staff members would not be at U.N.I. if it were not for the latino student struggle.

The latino students also understand that when Mr. Torres mentions that the university should not relinquished its control "to those for whom it was legally chartered by society to be responsible", it is because he wants to deliver a message to his employers: U.S. imperialism. By making this statement, he tells the U.S. government that he is in favor of conserving this racist system instead of changing it. Through out Mr. Torres arguments, he attempts to excuse his neglect of the latino students; but he falls short, because his history of opportunism speaks louder than his lies.

In order to enter U.N.I., Maximino Torres used the latino student movement, and now he is trying to obtain his doctorates by attempting to label the Union as terrorist organization. In both instances, Maximino Torres has benifited at the expense of the latino students.

Maximino Torres understands the needs of the latino students to participate within their education, but he also understands that by him not helping the cause will allow him to stay at U.N.I. To Maximino Torres the receiving of an unearned salary is more important than the education of latino students.



QUE
ONDEE
SOLA

Latino Student Newspaper E-041 ext. 514 Services offered: Photography Workshops, Journalism Workshops.

Sección en Español

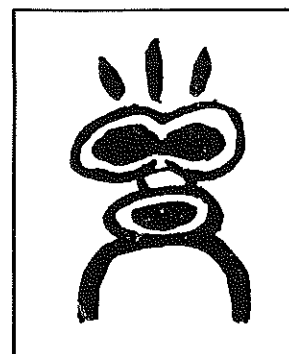
PERSPECTIVA



Algo de Historia

“El que hizo al sol y a la luna avisó a los Taínos que se cuidaran de los muertos porque los muertos salían por la noche a pasear y desafiaban a los vivos; los muertos ofrecían combates y en la pelea se esfumaban cuando querían

El grupo cultural Morivivi dirigido por Sonia Rivera nos mostró el pasado 27 de octubre con mucho acierto y de la forma mas simple el devenir de la historia. Las causas determinaron la fundación de un movimiento independentista dentro de una amplia perspectiva histórica. Las determinaciones histórico-sociales que han conducido hasta ahora a la radicalización de la lucha por la liberación nacional de Puerto Rico y el clamor y sacrificio de las nuevas generaciones siempre luchando por una causa justa y noble.



El dueño del cielo, también avisó a los taínos que mucho más se cuidaran de la gente vestida.

El jefe CAICIHU ayunó una semana y fue digno de su voz: Breve será el goce de la vida, anunció el invisible el que tiene madre pero no tiene principio; los hombres vestidos llegarán, dominarán y matarán.”

La historia de Puerto Rico parece haber sido predecida mucho antes de ser invadidas sus playas por los hombres vestidos; pero el cacique Caicihu no mencionó decirnos hasta cuando durará la matanza. Tal vez pensó que su pueblo taíno no podría resistir a aquellos hombres extraños pero la verdad fue que su gente no cedió sin luchar. Todavía hoy dan cimiento a nuestros primogénitos sentimientos de pueblo y hacen resonar con sus nombres sonoros de lucha las fibras del alma antillana.

El número de conspiraciones conocidas para rescatar la isla, mas los incidentes para desalojar a los esclavistas y mayordomos sobrepasa de lo conocido. Manifestación de rebeldía contra las instituciones esclavistas. Así, pues todo esta serie de incidentes desconocidos han sido de gran resonancia en el pueblo puertorriqueño.

También ese día escuchamos a José López y a José Luis Rodríguez explicando la importancia de estas actividades.

José López comparó Puerto Rico con el caballo Troyano y bien que lo hizo...

A principios del siglo XIX Haití hizo la revolución, derrotando a los esclavistas franceses. Los españoles temerosos de que sus fronteras fueron a ser contagiados por ese cancer llamado REVOLUCION y contagiaron a sus negros lo obligó a aliarse con Francia y destruir el virus revolucionario sustrayendo la influencia haitiana.

Paradógicamente hoy Cuba es el Haiti de ayer y Puerto Rico es la Cuba de ese entonces.

De Cuba salía dinero, viveres y armas para sostener a los franceses, lo que podría significar para Puerto Rico de hoy el control casi total del caribe y america latina bajo la presión yanqui.

México :

La Lucha Continúa

El 20 de noviembre se conmemora la Revolución Mexicana, evento histórico que comenzó con el levantamiento armado dirigido por Francisco I. Madero, y que terminó con el derrocamiento de la dictadura militar de Porfirio Díaz.

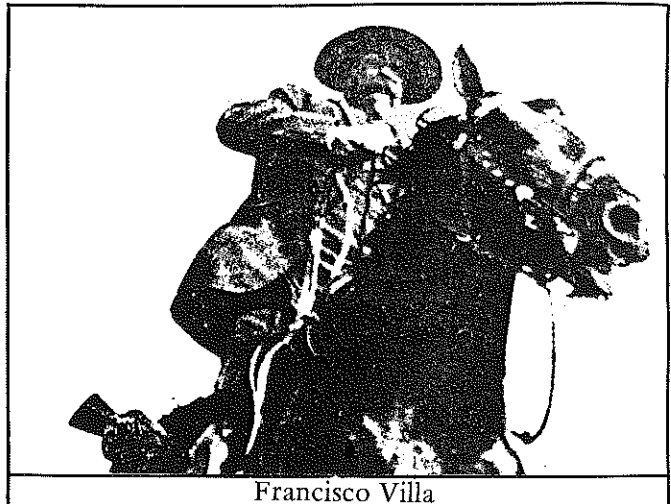
Una gran mayoría del pueblo mexicano no consideran esta revolución terminada. Este hecho no debe sorprender a nadie, ya que este sentir surge debido a que la mayoría de las metas e ideales por las cuales se luchó, no han sido establecidos.

Cuando la dictadura militar de Porfirio Díaz fue derrocada, existía un pequeño y privilegiado grupo en cuyo poder estaban las riquezas del país. Las masas de trabajadores, en su mayoría labradores, lucharon para sobrevivir la pobreza de una existencia casi esclava.

Después de diez años de lucha y habiendo muerto un millón de personas, el levantamiento armado fue reprimido, no pudiendo establecer un verdadero cambio revolucionario en las estructuras políticas y socio-económicas del país.

La primera manifestación de reformismo en vez de verdadero cambio revolucionario fue vista en el año de 1920 bajo la administración de Alvaro Obregón, este, al igual que Madero, Carranza y los otros caudillos que tomaron comandancia política y militar en la revolución, provenían de la burguesía. Con la excepción de líderes como Francisco Villa y Emiliano Zapata, el liderazgo de la revolución estaba compuesto en su mayoría por terratenientes y pequeños burgueses. Villa y Zapata, quienes estaban al frente de la batalla, representaban a la masa de los campesinos pobres -- trabajadores -- quienes eran el ejército que luchaba y moría bajo el mando de los diversos generales de la revolución.

Esto es solo uno de los factores de la tendencia reformista de aquel entonces en México. Otro hecho que sobresale aun más, es que los ideales revolucionarios fueron torcidos y corrompidos para servir a las necesidades de la burguesía nacional y extranjera. Un buen ejemplo de esto lo fue la manera en que fueron tratadas las demandas de los campesinos por obtener terrenos. Estas demandas fueron tratadas de una forma reformista. El gobierno distribuyó cantidades limitadas de terrenos a los campesinos; estos pequeños lotes eran en realidad prestados a los agricultores, quienes obtenían una pequeña porción del producto cosechado, mientras el gobierno se beneficiaba en grande de su labor.



Francisco Villa

De la misma manera fue tratada la demanda por una educación para el pueblo. Aunque el gobierno estableció un sistema de educación, esta acción no fue por razones generosas o caritativas. La verdadera razón era la necesidad que tenía la clase dominante de una clase trabajadora que supiera leer y escribir, debido a la industrialización que comenzó a llevarse a cabo después de la revolución.

Los ideales revolucionarios del 1910 han sido el medio de continuar la explotación y la opresión de la clase trabajadora mexicana hasta el presente. Esta hipocresía existente en el gobierno de México, se percibe claramente en el partido político que domina el país. Este partido -- Partido Revolucionario Institucionalizado -- no representa a la gran mayoría de el pueblo trabajador, sino a los ricos industriales y terratenientes; es un partido represivo e insensitivo a las necesidades del pueblo mexicano.

A pesar de que los verdaderos objetivos de la revolución mexicana fueron contravertidos por los políticos oportunistas que asumieron el liderazgo del país, el legado de lucha de los combatientes que se levantaron en armas bajo el mando de Francisco Villa y Emiliano Zapata, sigue latente en el pueblo mexicano.

Actualmente, siguiendo la consigna de Zapata -- "La tierra pertenece a quienes la trabajan" -- el Comité de Defensa Popular ha sido responsable por la expropiación de terrenos para los obreros y campesinos. Esta organización ha formado colonias donde se continúa con la tradición de lucha en contra de la tiranía y la represión.

La invasión yanki de Puerto Rico

Desenmascarando el mito

El siguiente artículo es la segunda parte de una serie que trata sobre la invasión norteamericana de Puerto Rico y los mitos surgidos con relación a la misma.



La idea de que somos dóciles por naturaleza es el producto de una mentalidad colonizada, inculcada a nuestro pueblo por el invasor. Pero esta gran mentira ha sido desenmascarada; el pueblo puertorriqueño es un pueblo bravo, con un largo historial de lucha y resistencia. Cuando la odisea de la barbarie imperialista avanzó amenazante sobre nuestra nación, el pueblo puertorriqueño defendió valerosamente su baluarte hasta el último recurso.

La mayoría de los puertorriqueños entendió las intenciones nefastas detrás de la invasión y vieron a los yankis como lo que eran, una horda de conquistadores.

Al momento de la invasión, se organizaron en todo el interior del país movimientos de revueltas, conocidos como, "Partidas Sediciosas". Eran grupos de patriotas que recibieron a las fuerzas invasoras a punta de cañón. En Salinas, Guayama, Yauco, Guayanilla y en San Germán, las hordas invasoras general Miles, fueron perseguidas por bandas de "Macheteros". El grito de Betances -- "¿Qué hacen los puertorriqueños que no se rebelan?" -- hizo eco valiente en el corazón de estos valerosos combatientes.

El patriótico guerrillero, José Maldonado, alias el "Aguila Blanca", con un entendimiento claro de las intenciones yankistas, siguió al pie de la letra la consigna de Ramón Emeterio Betances: **"Da lo mismo ser colonia de España que de los Estados Unidos"**. Llevando a la práctica esta consigna, el "Aguila Blanca" dirigió su banda de guerrilleros en contra de las tropas invasoras, tiroteándolas, impidiéndole a estos una victoria fácil.

El fervor revolucionario se propagó por toda la isla. En Ciales, pueblo donde con mucha valentía se peleó, el joven revolucionario Antonio Lugo declaró una vez más la independencia y república de Puerto Rico. Los campesinos armados por todo el territorio daban gritos de, "¡Viva Puerto Rico Libre!" Las acciones de valentía y patriotismo de los cialeses, y del resto de los combatientes fueron grandiosas y heroicas.

Ni siquiera, se le puede atribuir al ejército de los Estados Unidos el hecho de haber derrotado al ejército español en Puerto Rico. La derrota de las fuerzas españolas en la Isla, fue posible debido a la intervención patriótico-revolucionaria de los guerrilleros puertorriqueños. Tan pronto se proliferó la noticia de la invasión norteamericana, varias partidas de combatientes comenzaron el ataque contra el ejército español. Las tropas invasoras yankis pudieron vanagloriarse falsamente de su victoria, gracias a la valentía de nuestros soldados criollos.

Nuestro pueblo en aquella coyuntura histórica, resistió con orgullo y determinación el ataque represivo de ambos ejércitos. Este hecho es el mejor ejemplo para descartar el mito de los "ñangotaos", es decir, la mentira de que fuimos antes pasivos, que fuimos dóciles y que no luchamos por nuestra libertad. El pueblo puertorriqueño resistió la invasión Yanki; y los valientes que tuvieron la osadía de combatir, lo hicieron hasta la muerte. Estos hechos fueron nuestras magnas gestas libertarias; y lo que se hereda no se hurta, pues nuestra nación sigue combativa y guerrera luchando por su libertad total.

Angel Rodríguez Cristóbal: Patriota Puertorriqueño

“Cuando se lucha por algo justo, no hay que temer a nada,”

Angel Rodríguez Cristóbal patriota puertorriqueño, defensor de la lucha contra la marina en Vieques, miembro de la Liga Socialista Puertorriqueña, primer Prisionero de Guerra asesinado por el gobierno de los E.E.U.U. en Talahassee, Florida el 11 de noviembre de 1979.



1946 - 1979

Su dedicación a la lucha patria galardona la verdadera historia de lucha y resistencia del pueblo puertorriqueño.

Hoy, Angel, recordamos el maldito día en que el imperialismo te asesinó. Te asesinó por miedo a tu compromiso. Diste tu vida por la lucha imperecedera de Vieques y por la liberación de la patria.

Vieques, “la isla Nena,” invadida por la marina yanki. Sacaron a tus compueblanos: esos viequeses quienes aman tu suelo. Esos que no lo destruían, sino lo cultivaban; esos que no lo ensuciaban, sino lo lim-

piaban. No solo los viequeses te aman sino todos los puertorriqueños. Por eso hubo un Angel Rodríguez quien dijo presente en el combate contra la marina invasora.

Angel Rodríguez Cristóbal, cialeño, campesino comprometido. Agricultor, padre de dos niños. De baja estatura, pero de espíritu gigantesco. Hombre flexible, sensitivo a los sentimientos y pensamientos de otros. Humilde y comunicativo. Serio, pero jamás rígido. Su sonrisa incomparable, sonrisa que solo pueden dar aquellos que aman la vida, como la amó Angel.

Compañero, hoy no quisiéramos tener memorias del ayer de Angel, sino del siempre presente y nunca destruido pensamiento de su acción y ejemplo de vida moral de Angel. Una vez, Don Pedro Albizu Campos luego de haber salido de la prisión en 1945, en una asamblea en el Parque Sixto Escobar, comenzó su discurso diciendo:

“Yo nunca estuve ausente, siempre estuve entre vosotros. Yo no creo en la muerte, y como no creo en la muerte saludo aquí presente a Esteban Antiongorgi, a Beauchamp y Rosado, a Pepito Rosado y a todos los mártires y héroes que forjan el pedestal de la patria.” Estos son nuestros pensamientos, Angel.

A ti, maravillosa “estrella roja”, alucinante, brillante, incansable luz iluminadora de los senderos de la lucha. Saludos a ti, Angel, que aún estas aquí, presente en nuestra lucha estudiantil, en la lucha en Vieques y en la lucha por la independencia y el socialismo de Puerto Rico.



LA UNIÓN DE ESTUDIANTES PUERTORRIQUENOS

SE REUNE TODOS LOS JUEVES

HORA: 12:30 p.m.

SITIO: QUE ONDEE SOLA (E-041)



Control de la población y la explotación de las minas

El siguiente artículo es la segunda parte de una serie que se publicó originalmente en el Noticiero de Adjuntas del Comité Anti-minero de la Liga Socialista Puertorriqueña; Enero de 1982, vol. 22 año num. 5.

En la primera parte del artículo sobre métodos de control poblacional, mencionamos únicamente la esterilización. Otros métodos de evitar el embarazo, tales como el uso de pastillas y el dispositivo intrauterino son los dos mas peligrosos y los mas extensamente utilizados en Puerto Rico. El mas popular de estos métodos, la píldora, se distribuye gratuitamente en todos los centros de Planificación Familiar. Miles de mujeres pueden dar testimonio de los trastornos físicos sufridos, desde cáncer hasta esquizofrenia, adelgazamiento, obesidad, alérgias, nacimientos de niños anormales, etc.

Varias farmacéuticas en Puerto Rico se dedican a fabricar este tipo de píldora. Podemos mencionar la Parke Davies en Fajardo, contra la cual varios empleados entre ellos cuatro mujeres, radicaron una demanda por 14 millones de dólares. Alegan en su demanda que el polvo de la hormona sexual estrógeno, utilizado para la manufactura de las pastillas y al cual estuvieron expuestos en forma negligente es responsable de los daños físicos y mentales que sufren. Las mujeres han desarrollado tumores y cáncer en los senos y aumento en la velloidad que se refleja en el crecimiento de barba y bigote. Además de otros males tales como: esquizofrenia, tumores en todo el cuerpo, alta presión, náuseas, pérdida de conocimiento. A los hombres demandantes les han crecido anormalmente los senos y han perdido la libido (periódico El Nuevo Día, jueves 25 de agosto de 1979).

Las pastillas anticonceptivas fueron probadas por primera vez en Humacao en 1959 con una muestra de 450 mujeres que sirvieron de conejillas de indias, a la Worcester Foundation, además en 1951, la Otto Foundation probó en Puerto Rico la espuma anticoncepcional, que hoy se vende en todo el mundo. Estos métodos anticonceptivos se utilizan indiscriminadamente en todo Puerto Rico, siendo causantes del aumento en el cáncer del útero y de tumores cancerosos en los senos y otras partes del cuerpo.

Adjuntas ha sido uno de los pueblos donde mejores resultados ha dado la implementación de los métodos de control de la natalidad. En el año 1970 la población adjunteña fue calculada en 18,700 habitan-

tes, en el 1978 ocho años mas tarde fue de 18,900 con un incremento de solo 200 personas. El número de nacimientos en el 1981 sin contar diciembre fue de 125, sin embargo el número de esterilizaciones en los últimos 17 meses fue de 85 mujeres, sin contar las vasectomías en los hombres. Es decir que la población adjunteña no va en incremento sino en descenso, como está ocurriendo en la isla en los últimos 10 años. En 1970 la población de Puerto Rico era de 3,121,000 y en el 1978 3,356,700, un aumento de solo 235,700 habitantes en ocho años, de los cuales podemos afirmar sin temor a equivocarnos que la mitad son extranjeros. En Adjuntas esta disminución en población se ha notado mas, en los barrios donde se han cerrado varias escuelas por falta de matrícula en los grados primarios. En otras escuelas del campo hay maestros con dos grupos en el mismo salón con un total de 15 a 20 niños. También podríamos comparar otros pueblos de la zona minera donde el incremento en población no pasa de 4,000 habitantes en ocho años.

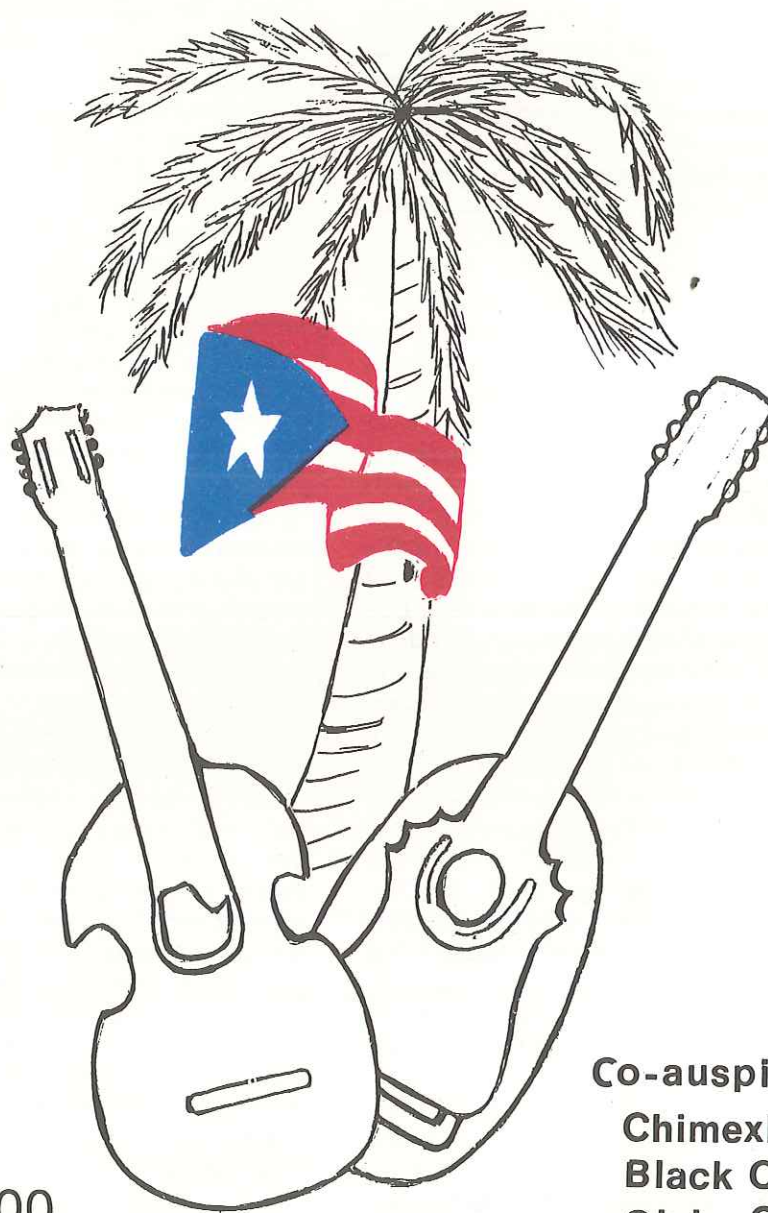
No tememos afirmar que este plan genocida de exterminio de la población puertorriqueña se aplica con mas ahinco en la zona minera. La población de la zona minera es el obstáculo que tienen las compañías mineras y los lacayos del gobierno local para explotar las minas. Las verdaderas razones y motivaciones de los imperialistas norteamericanos para reducir la población puertorriqueña a cero nacimientos, para el exterminio de Puerto Rico como nación, incluyen desde el racismo (nos odian antes nacer, desde el vientre de la madre, como muchos patriotas puertorriqueños han señalado), hasta el interés militarista, donde la población puertorriqueña mucha o poca estorba para los planes de convertirnos en el terraplén militar industrial soñado por los ideólogos yankis. Este plan genocida, de exterminio de la nación puertorriqueña, solo compara con el establecido por los fascistas alemanes en los campos de concentración durante la segunda guerra mundial. A los residentes de la zona minera les exhortamos a poblar la zona minera, como uno de los medios de evitar la explotación minera.

No a la Explotación minera

La Union de Estudiantes Puertorriqueños

LES INVITA A

Un Programa Navideño



Comida Típica

Canciones

Música Navideña

Bailes

Poesías

sitio:

golden eagle

hora:12:30 - 2:00

fecha: jueves, 8 de diciembre

Co-auspiciadores

Chimexla

Black Caucus

Club Columbiano