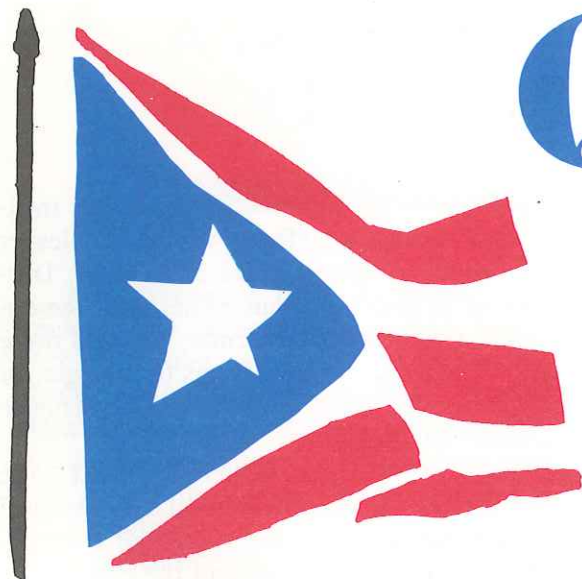


*"The character of any organization is naturally and inevitably determined by the content of its activity.*

V.I. Lenin



# QUE ONDEE SOLA

SEPTEMBER/OCTOBER 1983 VOL. XII NU. 3-4

## AFTER THREE YEARS, SUCCESSFUL BOYCOTT CONTINUES !!

The boycott of Ignacio Mendez led by the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.) and Que Ondee Sola entered an unprecedented third year of success this fall trimester. This trimester, as in the others, students have refused to take classes with this pseudo-Puerto Rican Historian. Due to the success of the boycott, the U.N.I. administration and the racist History Department have placed Ignacio Mendez in other departments to teach.

In spite of the combined efforts by the administration and the History Department, which has been able to generate little enrollment, the boycott has demonstrated that the latino students will not take his classes. Even though Ignacio Mendez has stated that he has been the victim of abuse by the U.P.R.S. and Que Ondee Sola, his history at U.N.I. speaks for itself.

It was Ignacio Mendez, who in the summer of 1981 during the struggle to retain Puerto Rican Historian Jose Lopez, promised the latino students that he would refuse any offer by the university because he did not want to hinder the latino student move-

ment. After the administration offered Ignacio Mendez \$25,000.00 a year, he immediately reneged on his pledge of solidarity with the latino students and he then became the tool of the administration, despite initial objections from the History Department due to lack of qualifications.

Since then, Ignacio Mendez has done everything to save his job at U.N.I., from having U.N.I. security officers intimidate students boycotting his classes to the attempted expulsion of student activists. Presently, Ignacio Mendez has attempted to get the support of the most conservative racist elements of the university. For example, Ignacio Mendez has stated that the reason why Professor Lopez was thrown out of the university was because "he is a communist, and his brother is a terrorist". Ignacio Mendez's "red scare" tactic, like all of his other tactics to generate student enrollment, has failed.

On the other hand, while Ignacio Mendez ponders on the reason why latino students refuse to

(CONT. ON PG. 2)

# COMMENTARY

## One year after

August 13, 1982, will be long remembered by the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.). It was the day when the U.N.I. administration closed and began to demolish Portable-1 (P-1), better known to the latino students as Centro Albizu-Zapata. P-1 served as a cultural center to the latino student population and it was the meeting place of Chimexla, formerly known as the Chicano Student Union (C.S.U.) and the U.P.R.S.

Despite a lawsuit filed in federal court immediately after the closing of P-1 by the U.P.R.S., it was not enough to prevent the administration from demolishing P-1. It was as clear then, as it is now, that the demolition of P-1 was a blatant attempt by the administration to weaken the U.P.R.S. Although at first it served as a temporary setback, many lessons were learned from the demolition of P-1; **mainly do not depend on the legal system.**

Unfortunately, the U.P.R.S. just waited for a court ruling without implementing other auxiliary measures. This dependency, almost as if the courts

were going to resolve the problem of a sister institution, caused a negative effect, which still leaves the latino students without a cultural center. During the period in court, sit-ins, rallies and demonstrations were not utilized efficiently, nor was there consistency in the use of these forms of struggle. In spite of all this, the U.P.R.S. continued to struggle for a qualitative education.

The return of Professor Lopez to U.N.I.; the bringing to campus of various cultural and political figures from Latin America; the success of the boycott of Ignacio Mendez's classes and the continuous struggle for a Chicanomexicano/Puerto Rican Studies Program to be initiated at U.N.I. were definite signs of the strength of the U.P.R.S.

Since its inception, the U.P.R.S. has suffered many setbacks, but its ability to turn defeats into victories has been what has made the U.P.R.S. the most consequential student organization at U.N.I. It is this ability which has earned respect for the U.P.R.S.

**Contents/Contenido**

**(FROM PG. 1)**

enroll in his classes, Professor Lopez enjoys massive student support from the latino students. Presently, 60 students have enrolled for Professor Lopez's class entitled "Police in the Minority Community".

The U.P.R.S. and Que Ondee Sola are proud of the success which the boycott has delivered. We have not forgotten that Ignacio Mendez illegitimately occupied Professor Lopez's position. The History Department will have to respond to the needs of the latino students, because it was the latino students which created the Puerto Rican history position.

YEARS	IGNACIO MENDEZ	PROFESSOR LOPEZ	MOST ENROLLMENT
1981	0	**	**
1982	26	117	LOPEZ
1983	10	60	LOPEZ

*\*\*Professor Lopez, who was fired in 1981, is presently part-time!*

COMMENTARY ..... 2  
 DO YOU WANT TO LIVE THE AMERICAN DREAM OR DO YOU WANT TO WAKE UP.....3  
 AHMED OBAFEMI COMES TO U.N.I. ....4  
 SEDITIOUS CONSPIRACY LEVELED AGAINST PATRIOT ALBERTO RODRIGUEZ .....5  
 TLATELOCO MASSACRE ..... 6  
 EDITORIAL ..... 7  
 U.N.I.; WHERE HOUSE SLAVES ARE SOMEBODY ..... 8  
 LATINA WOMEN'S ADVISORY COMMITTEE ..... 9  
 LETTER TO Q.O.S. .... 10  
 POETRY ..... 11  
 DELITO IMPOSIBLE ..... 12  
 EDITORIAL ..... 13  
 CENTRO CULTURAL PUERTORRIQUENO ..... 14  
 PAGINAS DE HISTORIA ..... 15  
 PERSPECTIVA ..... 20  
 RECLUTAMIENTO MILITAR EN PUERTO RICO ..... 22  
 CHILE: DETERIORO INMINENTE .... 22  
 ESTUDIANTE OPINA SOBRE CELEBRACION GRITO DE LARES .... 23

# DO YOU WANT TO LIVE THE AMERICAN DREAM OR DO YOU WANT TO WAKE UP?

Many incoming latino freshmen and transferred students are sometimes warned before entering U.N.I. to stay away from a particular group of students, who have nothing better to do than to talk political issues and get in trouble with the university administration. The particular student group referred to here is the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.).

Unfortunately, there are latino students, who listen to this advice without knowing the function which the U.P.R.S. serves at U.N.I. As the result of many struggles waged by the U.P.R.S. and other progressive student forces, the following list of achievements, which service the latino students, have come to U.N.I.:

- **Proyecto Pa'lante**, a student outreach program which recruits inner-city latinos to U.N.I., who normally would not enter the university because of poor academic backgrounds
- **Que Ondee Sola**, the longest, most consistent latino student newspaper in the U.S.;
- **Book Waivers** which allows all students (and not just latinos) who receive financial aid to immediately receive a portion of their aid in order to buy books at the beginning and not at the middle of the trimester.

There are many other services which have benefited students either directly or indirectly from the struggles conducted by the U.P.R.S. If the U.P.R.S. has done so much to make it possible for the majority of latino students to enter U.N.I., then why do some latino students prefer to have nothing to do

with the U.P.R.S.? The answer is simple: **fear**.

Fear in this instance is manifested in two ways. On the one hand, the latino students who have decided to join the "system", which oppresses their people, the omnipotent fear of risking the chance for a college degree is present and membership in the U.P.R.S. is, thus, unthinkable. On the other hand, there are sincere latino students who do not join the U.P.R.S. because they fear being labelled by the administration.

Since its formation in 1972, the U.P.R.S.'s campaign has been to improve the quality of education which latinos receive at U.N.I. As a consequence of living in "AmeriKKKa", latino students have already been labelled prior to entering U.N.I. Only through a collective effort, can latino students receive a quality education.

Presently, while social services are being cut to make way for expanding business and computer fields, the U.P.R.S. confronts fierce repression from the racist university administration and latino sell-outs who have opted to be more white than the racists themselves. The university administration understands that by eliminating groups such as the U.P.R.S., it would give them an unopposed 'green light' to begin deminishing programs which service poor students, particularly students of color.

In its history at U.N.I., the U.P.R.S. has proven that students united can make a difference. The U.P.R.S. meets every Thursday at 12:30 p.m. in E-014. Come and attend the U.P.R.S. meetings. Make it your duty to be aware.



## JOIN THE U.P.R.S.

# BLACK CAUCUS AND U.P.R.S. BRING AHMED OBAFEMI TO U.N.I.



On October 5, 1983, over 60 students and faculty members attended the Golden Eagle at 10:00 am to hear New Afrikan political activist Ahmed Obafemi. Black Caucus and the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.) sponsored the activity.

The activity began with the showing of the movie "Klan Youth Corp". This 15 minute documentary showed the Ku Klun Klan's campaign of training North American youth in its white supremacist ideology and, also, how to use firearms. After the movie, Lamond Curie, a member of Black Caucus, gave a student message.

Lamond Curie spoke on the necessity of having more activities which will bring awareness to students, particularly Third World students. Afterwards, the principal speaker of the activity, Ahmed Obafemi, spoke.

Ahmed Obafemi discussed the historical development of the New Afrikan independence movement. He emphasized the importance of Black, New Afrikan people to fight for land and independence. During his presentation, he also stated that the freedom fighters of the Black Liberation Army (B.L.A.) followed in the footsteps of past New Afrikan revolutionaries such as Harriet Tubman, Denmark Vesey, Gabriel Prosser, and Malcolm X. After the presentation, Ahmed Obafemi answered questions raised by students.

The significance of the activity was the ongoing unity which is being formed between Blacks and latino students. This unity, which goes against U.N.I.'s tactic of 'divide and conquer', is extremely important because it allows for a better concerted effort by Third World students in their struggle for a quality education.

## CHIMEXLA

CHICANO-MEXICANO-LATINO STUDENT UNION



CHIMEXLA meets every Tuesday at 12:30 B-110

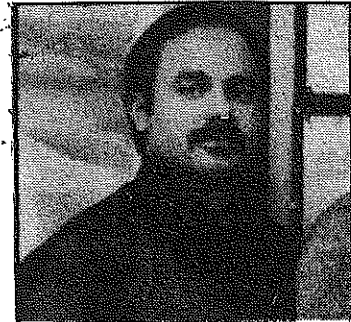
# SEDITIONIOUS CONSPIRACY LEVELED AGAINST U.N.I. COUNSELOR AND PATRIOT ALBERTO RODRIGUEZ

On June 29, 1983, U.N.I. became an instant militarized zone when the F.B.I. arrested and charged Special Services Counselor Alberto Rodriguez with seditious conspiracy at U.N.I. At approximately 1:15 p.m., a F.B.I. agent posing as an ordinary individual entered the Special Services Portable and immediately began to give the description of a car supposedly involved in an accident in the parking lot. The peculiar aspect of the incident was that the car belonged to Alberto Rodriguez.

When Alberto Rodriguez identified his car, he then left the portable with the agent to investigate the damages caused by the so-called accident. As they began to approach the parking lot, twenty to twenty-five heavily armed F.B.I. and Special Task Force agents arrested Alberto Rodriguez.

Alberto Rodriguez, who has worked at U.N.I. since March 3, 1980, was part of a U.S. government intelligence investigation of the Fuerzas Armadas de Liberacion Nacional (F.A.L.N.), a Puerto Rican armed clandestine organization which operates in the U.S. The investigation also led to the simultaneous arrests of three other Puerto Rican Patriots, Edwin Cortes, Alejandrina Torres, and Jose Luis Rodriguez. All 4 were charged with Seditious Conspiracy. As the U.N.I. administration did in the F.B.I. raid on Que Ondee Sola the following day, they willingly cooperated with the F.B.I. and the other repressive forces.

Although the administration has denied having any prior information about the arrest of Alberto Rodriguez, circumstances have indicated the opposite. First, prior to the arrest, Public Safety was aware of the F.B.I. presence at U.N.I. As recently discovered by an article in the September 7 edition of *Print*,



*Alberto Rodriguez*

Public Safety did everything possible short of arresting Alberto Rodriguez to facilitate F.B.I. maneuvers at U.N.I. Second, the President of Student Affairs, Daniel Kielson, happened to witness the arrest of Alberto Rodriguez in the parking lot. Daniel Kielson claimed that it was pure coincidence that he was at the parking lot at the time of the arrest, but the latino students believe the contrary.

It is inconceivable for anyone to believe that the administration was not previously informed about the F.B.I. presence at U.N.I. which included snipers positioned on the roof of the Commuter Center. This deplorable act of unity with the U.S. government only further serves to demonstrate U.N.I.'s rapacious nature.

Since June 29, Alberto along with Edwin Cortez and Alejandrina Torres have declared themselves Prisoner of War in the struggle to end U.S. imperialism and colonialism in Puerto Rico. In addition, more charges have been added to the indictments of these four freedom fighters. Even though U.N.I. has lost a valuable employee, the Puerto Rican nation has gained a fine revolutionary.

## Write to the compañeros

ALBERTO RODRIGUEZ 92150-024  
 ALEJANDRINA TORRES 92152-024  
 EDWIN CORTES 92153-024

METROPOLITAN CORRECTIONAL CENTER  
 71 W. VAN BUREN STREET  
 CHICAGO, IL 60601



*Edwin Cortes*



*Alejandrina Torres*

# Tlaltelolco Massacre

## An Example Of Student Activism

On October 2nd the Mexican people and all oppressed people around the world will pay tribute to the thousands of students massacred in the Plaza de Tlaltelolco, Mexico. In the midst of a political and economic crisis, the Mexican government was spending over 90 million dollars to host the 1968 Olympic games while many of its people went hungry, without homes or jobs.

The Mexican people wanted changes, particularly the students who organized themselves as well as the workers to make demands which threatened the puppet power structure of the Mexican state. The Tlaltelolco massacre was the Mexican government's response to the demands of its people who began to mobilize in great numbers against the fascist system.

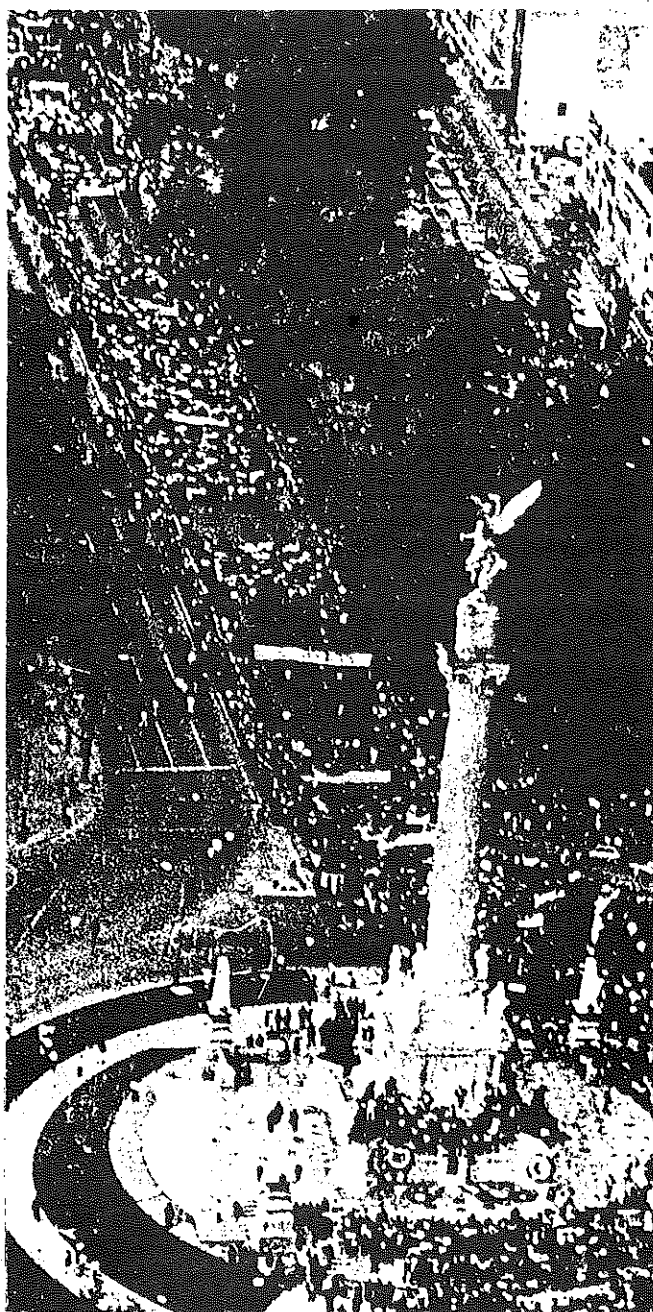
Due to the rising repression on the part of the Mexican government, a national strike was called on August 27th. An estimated one million people, the largest organized anti-government demonstration in Mexican history, took to the streets to expose the hypocrisy of Mexico's liberal image across the world. The Mexican government responded with tanks and armored cars which resulted in a lethal confrontation and the deaths of many demonstrators.

After a hard line State of the Union Address by Mexican President Diaz Ordaz, the students became concerned with the lack of freedom and the dilatory position of the government to postpone national discussion on the issues affecting the people until after the Olympics. Unrest continued and the students threatened to disrupt the opening of the Olympic games. Diaz Ordaz then ordered ten thousand army troops in full battle dress to seize the university campuses and to arrest over 500 students.

October 2nd, 1968 student and worker's organizations called for another outdoor demonstration culminating with the rally at the Plaza de las Tres Culturas in the District of Tlaltelolco. At 6:30 p.m. army and police units arrived in tanks and armored vehicles. Immediately before the initial firing a helicopter flying overhead dropped flares illuminating the Plaza while a hail of bullets rained indiscriminately upon the demonstrators.

The death count has never been clarified, but over a thousand students were killed. People were lined up, searched, beaten and thousands were jailed. The abuse by repressive forces went as far as beating to death survivors of the massacre. Many families don't know the whereabouts of their sons and daughters who participated in the demonstration.

The Massacre of Tlaltelolco will long be remembered for the courage and sacrifice of university students. Their struggle to make changes despite the consequences, is the greatest example of student activism.



*Massive anti-government demonstration - October, 1968*

# EDITORIAL

## Mendez on the defensive.... but without weapons

The ideological attack, launched against the student struggle by pseudo-Puerto Rican Historian Ignacio Mendez, leaves alot to be said of his position with the latino students in this university.

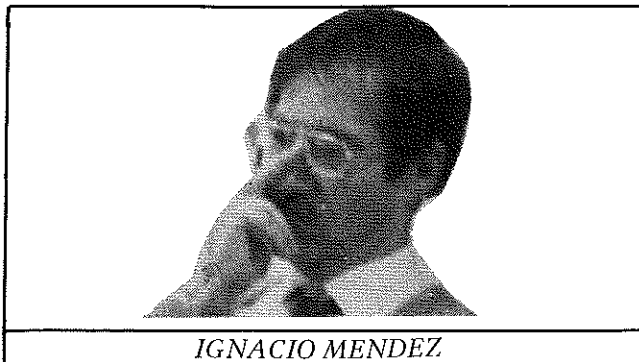
Recently, the words "terrorist" and "communist" have been heard from his paid lip service. The truth of it all is, that, due to the legitimacy of the student struggle on campus, this alleged historian Mendez has decided to attack our just student cause. It is very clear, that, Mendez has turned his back on the Puerto Rican student's struggle in this university.

The latino student body struggles for a better and just education. There are not many universities today where latino students organize to demand the rights they deserve, which is to have a qualitative education, due to the fact thtat this is not a privilege. but in fact a right.

This so-called professor Mendez, who is aware of the student struggle on campus, has insisted in teaching a distorted version of Puerto Rican history. It is obvious that this educational mercenary accepted the Puerto Rican history position in order to use it against the Puerto Rican students on this campus. This pseudo-Puerto Rican historian can not justify his betrayal to the student struggle nor can he negate the just cause of this struggle. To further defend and to give himself legitimacy in the university, Mendez has attacked the student struggle by saying that, Professor Jose Lopez is a communist and that his brother (P.O.W. Oscar Lopez) is a terrorist. Relying on anti-communist rhetoric and by emphasizing the "red-scare", is the only way Mendez can hope to attack and discredit the student struggle.

This ideological debate by Mendez once again proves the weakness of his position; furthermore, how is it possible that a real history professor, as he is made out to be, cannot distinguish between yanki terrorism in Puerto Rico and Latin America vis-a-vis the national liberation of Puerto Rico?

Terrorism is invading a free country like Puerto Rico and to have cultivated the terror of 85 years of colonialism, which in the future seeks to destroy Puerto Rico's ecology by putting into effect the genocidal plan called "2020". Puerto Ricans have not been the only people to reveal this terrorism, but the acts of the apologists of the system as well



IGNACIO MENDEZ

have demonstrated that ~~the~~ real terrorist is the U.S. and that it will continue to execute its plans of global control until destroyed.

So beware Mendez! Because the Puerto Rican students will never be fooled by a hired Joker of this system that poses as a Puerto Rican historian!

### QUE ONDEE SOLA

*Longest and most consistent Puerto Rican, latino newspaper in the country.*

*Northeastern Illinois University  
Bryn Mawr at St. Louis  
Chicago, Illinois 60625*

*Que Ondee Sola is published at Northeastern Illinois University. The opinions expressed in Q.O.S. do not necessarily reflect those of the administration. Responsibility of its contents lies solely with its staff. We appreciate and encourage any and all suggestions or contributions.*

*Editor . . . . . Teodoro Anderson  
Co-Editors . . . . . Jose Aviles, Lillian Mercado  
Staff . . . . . Miriam Mercado, Jose Olan,  
. . . . . Hector Cornier  
Contributors . . . . . Myrta Badillo,  
. . . . . Charles Nissim Sabot,  
. . . . . Ernesto Serrano,  
MIMA*

# U.N.I.;

## where houseslaves are somebody

For the latino faculty members who have chosen to sell themselves to the racist U.N.I. administration, legitimacy is non-existent. But, for those sell-outs, the search for legitimacy is the ultimate task. Since they have not earned legitimacy among their people, they have sought to find it among the oppressor nation. This is the hard core reality for Samuel Betances, Maximino Torres and Ignacio Mendez.

In the case of Samuel Betances, a Sociology Professor at U.N.I., his legitimacy dissipated in 1975. It was in 1975 when Daniel Stern, another Sociology Professor at U.N.I., exposed Samuel Betances for working under the auspices of the State Department. It was discovered that Samuel Betances was giving lectures to high U.S. government and military officials. Since Samuel Betances never renounced his affiliation with the State Department nor has he ever revealed the content of his lectures to the State Department, one can conclude that Samuel Betances has become an ally with the same government which invaded his former homeland 85 years ago. (Even though his is Puerto Rican by birth, it is internationally recognized that traitors belong to no country.)

Presently, Samuel Betances entertains his main employer — the U.S. government, with a television show on the weekend. So as one can see, Samuel Betances is well rewarded for his betrayal of the Puerto Rican people.

In the case of Maximino Torres, whose credentials are not as impressive as Samuel Betances' (which does not say much), his legitimacy dissipated as a result of his involvement in Proyecto Pa'lante, a program which enrolls inner-city latinos to U.N.I. As an employee of Proyecto Pa'lante, Maximino Torres has always worked to disassociate this creation (Proyecto Pa'lante) of the **Union For Puerto Rican Students (U.P.R.S.)** from its creator, the U.P.R.S.

In the mayoral election of Harold Washington, Maximino Torres acted as a major 'vote-getter'. But, like his idol in city hall, Maximino Torres does not receive respect from his colleagues.

In the case of Ignacio Mendez, who unlike the two previously mentioned, he has never had legitimacy at U.N.I. Since his arrival at U.N.I. in 1981, Ignacio Mendez, full-time jester and pseudo-Puerto Rican historian, has become U.N.I.'s most valuable uncle tom, second only to U.N.I. President Ronald Williams.

U.N.I. has definitely become a refuge for sell-outs and useless uncle toms. It is too bad that these useless dregs of humanity, all of which are products of the latino student struggle, continue to contaminate the minds of many latino students. To these individuals, personal gain at all costs, even if they must degrade themselves to a subhuman level, is the most important thing in their lives.

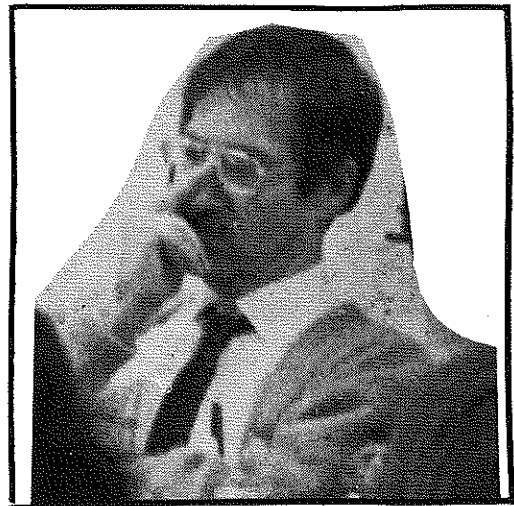


*Samuel Betances:*

*leader of the latino lackeys*



*Maximino Torres*



*Ignacio Mendez*



# LATINA WOMEN'S ADVISORY COMMITTEE

*The following article was written by Myrta Badillo, a program associate from Proyecto Pa'lante.*

During the fall of 1980 the Office of Proyecto Pa'lante, (under the guidance of Santos Rivera, coordinator and Myrta Badillo, program associate) conducted a research on the enrollment of latino students at Northeastern Illinois University. The findings of this research concluded that the latino population had increased from one percent to ten percent over the past ten years and that sixty-five percent of the total population were females.

Due to the high percentage of latina students at U.N.I., the coordinator and program associates agreed that a committee was needed to deal with the specific needs and concerns of these students. In October of that same year the Latina Women's Advisory Committee was formalized. The committee was composed of six alumni, four staff members and three students. Under the direction of Myrta Badillo, they developed a questionnaire to gain a better understanding of the background of these students and to identify their specific needs and concerns. Information from the questionnaire was then used to make recommendations that would improve existing programs and further develop or establish new programs.

In February 1981 the questionnaire was mailed to over five hundred latina students at UNI. The results showed a need for supportive programs, training or workshops on issues that would relate to their specific needs and more activities that had latina student representation.

As a result of this survey the Latina Women's Advisory Committee has been able to make the latina students more visible. They have offered numerous workshops on assertiveness training, office skills, resume and interview preparation, etc. Annual fundraisers for scholarships, speakers, films and workshops were organized.

They also implemented the Latina Women's Scholarship which is offered every fall and winter term to a latina student in order to help her

meet her educational expenses.

This committee has made every effort to see to it that latinas in this university are well represented by co-sponsoring events that will not exclude this population. Last year, during the Film Fest organized by the Women's Studies Board, we recommended that the film *Luisa Torres* be shown because it was a better representation of latina women rather than *Requiem of Tina Sanchez*. Besides co-sponsoring events with Womens Studies, we have co-sponsored events with Union for Puerto Rican Students, Community Services and others.

During the fall 1983 Trimester the committee was offered monetary support from the Women's Studies Program to develop a course on the latina woman experience. The course entitled "Social and Economic Issues Confronting Latina Women", will be offered this winter 1984 Trimester. This course will attempt to address our common histories from pre-colonial times to the present and confront issues that affect our daily lives. Among the topics to be discussed will be: Culture and Identity, Immigration and Migration, Triple Oppression and Involvement of Women in Political and Revolutionary Struggle. This course will be taught in English and will be cross-listed under Women's Studies and PIE Department.

This has been a brief description of the activities that this committee has accomplished over the past three years. We are currently in the process of further developing our goals as well as increasing our role as an entity representing and supporting issues pertinent to the latina women on and off campus.

We welcome any information or assistance from groups or individuals in meeting our goals and objectives. For further information about the committee, the scholarship or the course, you may contact Myrta Badillo at 583-4050 ext. 8209 or 8210.

# LETTER TO QUE ONDEE SOLA

---

*The following memo from Physics Professor Charles Nissim Sabat is in response to the September 22, 1983 QUE ONDEE SOLA Update. The memo does not represent the opinion of Que Ondee Sola staff.*

NORTHEASTERN ILLINOIS UNIVERSITY

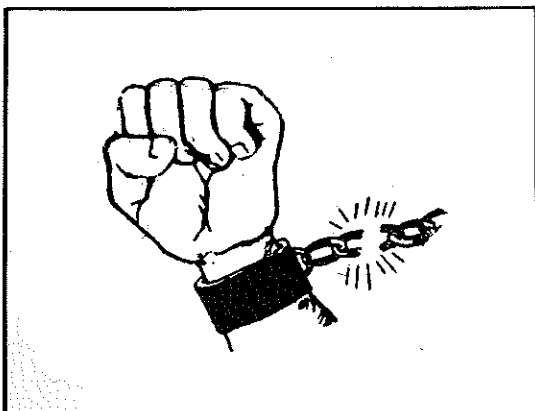
September 23, 1983

M  
E  
M  
O

TO: The Editor of **Que Ondee Sola**

The Que Ondee Sola update of September 19 speaks of the "massive confusion created by the UNI administration on whether the (Lopez) class was supposed to meet at 9:00 or 10:00a.m." It turns out it is I, not the Administration, who must take blame for the confusion. On Thursday, August 11, students inquired with the Administration as to whether the course could be scheduled for 10:00 a.m. Later that day I was elected acting coordinator for Puerto Rican/Chicano Studies and I immediately went to registration area that day to formally enter the course. I was accompanied by Kingsley Clarke, the previous coordinator, and by a student member of the Advisory Board. We found out that there was no room large enough available at 10:00 a.m. and so we had the course scheduled for 9:00 a.m. I had assumed the student member of the Board would take care of notifying the other students working on the course, but I was wrong. Obviously I should have taken care of notifying everyone.

Charles Nissim-Sabat  
Physics Department



QUE  
ONDEE  
SOLA

Latino Student Newspaper E-041 ext. 514 Services offered: Photography Workshops, Journalism Workshops.

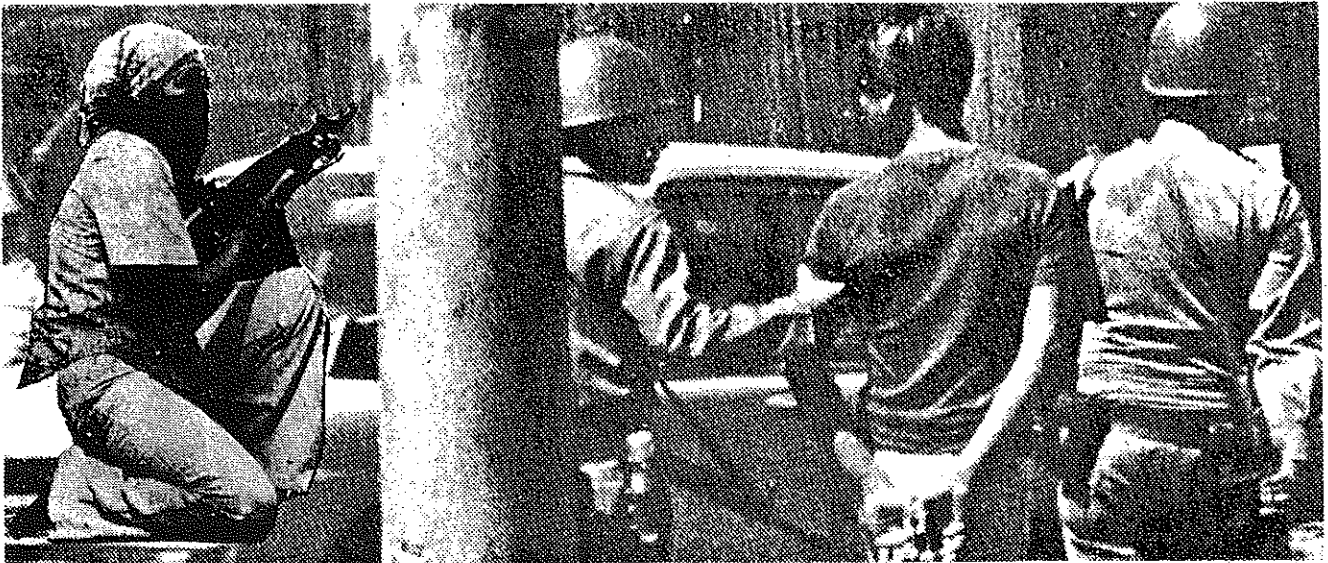
# POETRY

*The following poem was written by MIMA, a former U.N.I. student. Her poetry delivers a fierce, but conscious message to those who struggle for independence and social justice.*

## I too cry for my children

Mothers of the Salvadorean Nation  
Please forgive me, for I'm also a mother  
One of many mothers of the Puerto Rican Nation  
I too cry for my children  
For we the Puerto Rican Nation are also at war  
Mothers of the Salvadorean Nation  
You take what has been left by the Junta  
The bodies of your children who have been murdered  
You say and I hear you...  
The day of Justice will come and I shall revenge my CHILDREN  
Mothers of the Salvadorean Nation  
Take Arms  
For the cries and tears are never heard by the Junta  
Now it is your turn Mother  
TO RESPOND...  
This time in ARMS  
FOR THE FREEDOM OF OUR CHILDREN

Your Latina sister  
MIMA



SECCION EN ESPAÑOL

# Conspiración sediciosa



Alejandrina Torres



Jose Luis Rodríguez



Alberto Rodríguez



Edwin Cortes

# el delito imposible

# EDITORIAL

## Ignacio Méndez a la defensiva... pero sin armas

El ataque ideológico que ha lanzado el pseudo-historiador de historia de Puerto Rico, Ignacio Méndez, contra el movimiento estudiantil, deja mucho que decir de su posición ante el estudiantado latino en este campo universitario.

Recientemente, de sus labios a sueldo se han escuchado las palabras "terrorista" y "comunista". La verdad es que como resultado de la legitimidad de la lucha estudiantil en este campus, el supuesto historiador Méndez, ha decidido atacar la justa causa estudiantil. Está bien claro que Méndez le dio la espalda a la lucha de los estudiantes puertorriqueños en esta universidad.

El estudiantado latino lucha por una educación justa y mejor. Actualmente no se encuentran muchas universidades en los Estados Unidos donde los estudiantes latinos se organicen para exigir el derecho que les corresponde, que es tener una educación cualitativa, ya que ésta no es un privilegio sino una necesidad.

Estando conciente de esto el llamado "profesor" Méndez ha insistido en enseñar la historia de Puerto Rico en forma distorsionada. Es obvio que este mercenario de la educación aceptó la posición para enseñar historia de Puerto Rico en contra de los estudiantes puertorriqueños de este campus. El pseudo-historiador Méndez no puede justificar su traición a la lucha estudiantil y no puede negar la causa justa de esta lucha. Para defenderse y darse legitimidad en la universidad, Méndez está atacando la causa estudiantil afirmando que el profesor José López es un comunista y su hermano (Prisionero de Guerra, Oscar López) es un terrorista. Recurriendo a la ya gastada retórica anti-comunista y enfatizando la "amenaza roja", es la única manera que Méndez tiene de atacar la lucha estudiantil y desacreditar la misma.

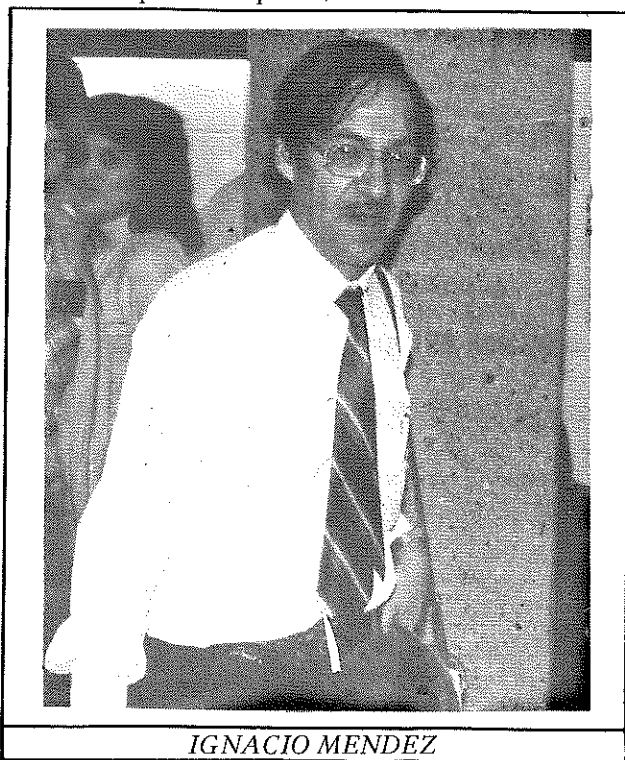
El debate ideológico que Méndez ha lanzado prueba una vez más la debilidad de su posición; pues, ¿Cómo es posible que un verdadero profesor de historia, como alegan que él es no sepa distin-

guir entre el terrorismo yanqui en Puerto Rico y Latinoamérica vis-a-vis la lucha magna de liberación nacional de nuestro pueblo?

Terrorismo es haber invadido un país libre como Puerto Rico, haber sembrado el terror a lo largo de 85 años de coloniaje. Y por último realizar macabramente su campaña genocida con el plan 2020 de destrucción total de nuestra ecología.

No lo decimos nosotros los puertorriqueños solamente sino que lo dicen con sus actos los lacayos apologistas de este sistema, que el verdadero terrorismo son los actos que este país a ejecutado en diferentes partes del globo y seguirá ejecutando hasta que se derrumbe.

¡Tenga Cuidado! Pues los estudiantes puertorriqueños jamás seremos confundidos por un mequetrefe del sistema marioneta a sueldo, como un tal pseudo-historiador (puertorriqueño)



IGNACIO MENDEZ

QUE ONDEE SOLA



# 1<sup>er</sup> Maraton De Recaudo de Fondos en Apoyo al CENTRO CULTURAL PUERTORRIQUEÑO

¡CONTRIBUYA AL MARATON!  
SABADO, 15 DE OCTUBRE, 1983

¡CUALQUIER DONACION SERA AGRADECIDA!  
¡CUALQUIER ESFUERZO SERA BIENVENIDO!

DEFENDAMOS NUESTRA CULTURA LATINA!

El Centro Cultural Puertorriqueño es una organización independiente que por más de una década ha servido las necesidades educacionales y culturales de las comunidades hispano-parlantes de Chicago en general y la puertorriqueña en particular.

El Centro está constituido de los siguientes programas:

- \* Escuela Superior Puertorriqueña Dr. Pedro Albizu Campos
- \* Centro Infantil Consuelo Lee de Corretjer
- \* Editorial El Coquí
- \* Biblioteca Andrés Figueroa Cordero
- \* Centro de Enseñanzas para Adultos
- \* Grupo Cultural Morivivi
- \* Taller de Serigrafía

1671 N. CLAREMONT AVE.

Para más información llame al 342-8023.

## Feliz Cumpleaños

Prisioneros de Guerra

*LUIS ROSA*

*IDA LUZ RODRIGUEZ*

*ADOLFO MATOS*

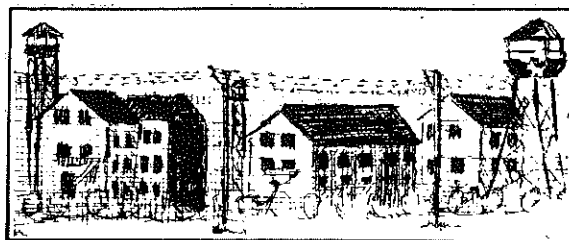


Prisioneros de Guerra

*CARLOS ALBERTO TORRES*

*HAYDEE BELTRAN TORRES*

*DYLCIA PAGAN MORALES*



## Páginas de la Historia

*Es un hecho que en esta universidad no se enseña la verdadera historia de Puerto Rico. La versión que pretende enseñar el Departamento de Historia, es una versión distorsionada e incorrecta. Como resultado de la necesidad imperante que tienen los estudiantes latinos de que se les enseñe su historia sin ninguna desinformación, Que Ondee Sola comenzará la sección "Páginas de la Historia."*

### EL GRITO DE LARES :

## nacimiento de la nación puertorriquena

El 23 de septiembre se conmemora en Puerto Rico lo que se conoce como, El Grito de Lares. Esta histórica fecha apesar de ser conocida por muchos, hay todavía otros que la desconocen.

El Grito de Lares fue un levantamiento armado en contra de la tiranía del régimen español. Este levantamiento fue organizado por Ramón Emeterio Betances, conocido también como El Padre de la Patria. Betances, siendo médico tuvo la oportunidad de percibir las condiciones pésimas en que se encontraba Puerto Rico y comprendió que para cambiar estas condiciones era necesario hacer la revolución.

Betances junto a Segundo Ruiz Belvis, abolicionista y revolucionario, formaron un comité y establecieron un puesto de comando para el levantamiento. Betances se hallaba exilado en Santo Domingo, pero ya se había fijado una fecha para la insurrección. El 29 de septiembre sería el levantamiento y se había hecho saber entre la gente quienes estaban listos para luchar.

Betances en Santo Domingo contaba con lo necesario, 500 rifles, 6 cañones y una embarcación para llevarlos a Puerto Rico donde habrían de unirse con los combatientes en Lares. Desgraciadamente, el 22 de septiembre, una semana antes de la rebelión un miembro de la organización revolucionaria, Manuel González, fue arrestado encontrándosele nombres y planes relacionados con la revolución. Como consecuencia de esto Betances fue arrestado en Santo Domingo.

Este hecho llegó a oídos del comité revolucionario en Lares, y fue entonces que Mariana Bracetti, Matías Bruckman y Manuel Rojas, todos miembros del comité, decidieron atacar cuanto antes.

Así que, el 23 de septiembre, 400 personas armadas con machetes, palos y algunos rifles, rodea-



ron el pueblo de Lares y luego de una corta batalla marcharon victoriosos por las calles principales. El alcalde y seguidores de la corona española fueron arrestados los trabajadores se dedicaron de los denigrantes libretas de trabajo y los esclavos fueron puestos en libertad.

En la plaza de Lares ondeó la bandera de la república, diseñada por los combatientes y hecha por Mariana Bracetti y la bandera de la revolución con las palabras, "Libertad o Muerte, Viva Puerto Rico Libre! 1868".

Estos patriotas declararon en aquel glorioso día la república de Puerto Rico. Lares fue una victoria y un momento de cambio histórico en Puerto Rico. Se había definido y había nacido "La Nación Puertorriqueña"

# La invasión yanki de Puerto Rico

## Desenmascarando el mito

*La siguiente es la primera parte de una serie de artículos relacionados con la invasión del 1898, que aparecerán subsecuentemente en las, Páginas de la Historia.*

*“La burguesía convierte todo en una comodidad, inclusive los escritos de la historia. Esto es parte de su ser, de su condición para existir, el falsificar todo producto, falsificar los escritos de la historia. La historiografía más renumerada es aquella que mejor falsificada está para los propósitos de la burguesía”.*

**K. Marx**

Es una traición a la historia que uno de los períodos más críticos en la historia de Puerto Rico esté plagado de tantas inexactitudes. La distorción con que han pasado a la historia ciertos hechos, es comprensible si tomamos en consideración que “la burguesía... falsifica... la historia”. Procediendo de esta manera se beneficia sus propósitos endoctrinando a un pueblo con una perspectiva falsa de su historia.

En el caso de Puerto Rico esta acción se percibe a leguas, ya que nuestra historia fue reescrita para forjarnos un complejo de inferioridad nacional y a su vez para servir a los intereses políticos y económicos del imperio que nos invadiera el 25 de julio de 1898.

Fue en este día que las hordas bárbaras del General Miles, representando al imperio yanki, asolaron y robaron los hogares del pueblo puertorriqueño. El imperialismo norteamericano ebrio de avaricia, insolente y despectivo hacia la nación puertorriqueña, con una idea repugnante de conquista, mutiló y devoró una nación autónoma.

Desde luego, la historiografía imperialista y colonial ha descrito muy distinto estos hechos históricos. Los Estados Unidos siempre se han empeñado en darle un barnéz de civilidad a la barbarie y el despotismo de la ocupación armada de nuestro país. El invasor ha disfrazado su acto de agresión y conquista bajo la consigna del “Destino Manifiesto”; teoría racista que utilizaron para justificar el acto de “civilizar a los supuestos “salvajes” de piel oscura

Debido al distorsionamiento malicioso de que

han sido objeto los hechos, existe entre algunas personas la creencia de que los Estados Unidos nos invadió para liberarnos de la tiranía española y darnos a su vez las “bendiciones” de su civilización. Otro hecho histórico distorsionado por el invasor fue la supuesta sumisión, docilidad y alegría demostrada por el pueblo puertorriqueño el día en que se le robó su suelo. No podemos dejar por desapercibida la mentira mayor; la creencia inculcada en el puertorriqueño de que el imperio Yanki vino a traer bienestar.

El motivo que impulsó a los Estados Unidos a declararle la guerra a España, fue la consecuencia lógica de una política expansionista, seguida desde principios del siglo XIX. A través de todo el siglo XIX el gobierno de los Estados Unidos mantuvo su atención en Puerto Rico, demostrando un profundo interés en poseerlo ya fuera comprándolo o conquistándolo. Estas intenciones eran evidentes y claras no hay nada más que echar un vistazo a las palabras pronunciadas en 1820 por el presidente James Monroe, “Cuba y Puerto Rico son pertenencias naturales de los Estados Unidos”.

Años más tarde (1876) las mismas intenciones continuaban permeando el ambiente en Washington. En esa ocasión las intenciones eran más directas, “yo considero”, manifestó el secretario de estado James G. Blaine, “que hay tres lugares no-continetales de suficiente importancia para ser tomados por los Estados Unidos, uno es Hawaii, los otros Cuba y Puerto Rico”.

El que el imperio Yanki no invadiera a Puerto Rico entonces no se debió a la falta de interés, sino a que sus prioridades eran la exterminación de los indios americanos y la conquista de Mexico. Mientras esta era su preocupación mayor, los Estados Unidos hizo todo lo posible durante el siglo XIX por mantener el status quo en el Caribe. Un buen ejemplo de esto fue el apoyo que recibiera España de los Estados Unidos, para que esta mantuviera su dominio en las antillas (En la década del 1890, los yankis pusieron su flota naval al servicio de España para que esta evitara la independencia de Cuba y Puerto Rico.

(VEA PG.17)



(DESDE PG. 16 )



Está claro que los hechos históricos mencionados contradicen la noción de que el imperio yanqui invadió a Puerto Rico para liberarlo. La verdadera razón era el establecer una base que enriqueciera a los lacayos del imperialismo y el capital norteamericano. Eran las intenciones de los Estados Unidos desde muy temprano, construir “un imperio tal como el mundo jamás ha visto anteriormente”, según afirmara en 1867 el secretario de estado, William H. Seward.

La conquista e invasión de Puerto Rico fue la culminación de cien años de expansión norteamericana. En el período de 1790 hasta el 1890, los Estados Unidos conquistaron y trajeron bajo su dominio supremo 2,3000,000 millas cuadradas de territorio. Conciente de este hecho es de suma importancia analizar al imperialismo con relación a Puerto Rico.

Los años precederos a la invasión de Puerto Rico (1890), fueron cruciales en la historia de los Estados Unidos; en este período la nación norteamericana vino a ser una fuerza imperialista. Fue entonces que el desarrollo de los grandes monopolios capitalistas, en manos de varias familias (Rockefellers, Carnegies, Morgans ect.) ocasionaron la inevitable crisis económica: La depresión de 1893.

Esta gran depresión cambió el panorama en las metrópolis del imperio. Como consecuencia de esta crisis las masas de obreros desempleados tomaban las calles, víctimas de privaciones y hambre. Un senador de la época. Albert Beveridge, describió la situación por la que atravesaba el país:

“hoy día estamos produciendo más de lo que podemos consumir. Hoy día estamos manufac-

turando más de que podemos utilizar... nuestra sociedad está congestionada; hay más capital que inversiones... Por lo tanto debemos encontrar nuevos mercados para nuestros productos, nuevas ocupaciones para nuestro capital y nuevos trabajos para nuestra mano de obra.”

Es obvio que la economía yanqui tenía la necesidad de expandirse fuera de sus fronteras.

La ambición y la avaricia de este imperio que nos codiciara quedó plasmada en las palabras que pronunciara en 1898, el presidente de los Estados Unidos William McKinley:

“mientras estamos conduciendo la guerra y hasta su conclusión, debemos mantener todo lo que adquiramos. Cuando la guerra llegue al final debemos quedarnos con lo que deseemos.

Los Estados Unidos necesitaban, con urgencia a Puerto Rico; como fuente de materias primas, como mercado cautivo donde vender sus productos, para explotar la mano de obra barata y para establecer una base militar que protejera los intereses económicos del gobierno norteamericano.

Como es lógico la depresión en los años de 1890 terminó con la invasión imperialista de Puerto Rico. La toma por la fuerza de nuestra isla y los beneficios que este acto conllevaba para el imperio yanqui, revivieron la precaria economía estadounidense. Puerto Rico era y es esencial para el desarrollo del capitalismo Yanqui. Desechemos el viejo argumento; queda descartada la versión y el mito de la “invasión generosa”.

# EL GRITO DE JAYUYA

**Reafirmación  
de la Nación  
Puertorriqueña**

*La Guardia Nacional Estadounidense participó directamente en suprimir la insurrección de Jayuya.*



En la historia de Puerto Rico se destacan los gloriosos días de aquel momento histórico, en que el Partido Nacionalista, bajo el liderato de Don Pedro Albizu Campos, se levantara en armas en contra del imperialismo Yanki.

El 30 de octubre de 1950 marca este momento histórico. En aquel día los compatriotas Nacionalistas proclamaron, en el pueblo de Jayuya la segunda República de Puerto Rico. Con sus vidas y a fuego de cañón los patriotas reafirmaron — al igual que los héroes de Lares — el derecho inegable de Puerto Rico a ser libre, independiente y soberano.

La revolución Nacionalista se propagó a través de la isla hacia Utuado, Arecibo, Naranjito, San Juan y varios pueblos más. Pero los imperialistas Yankis, con la ayuda de sus lacayos en el gobierno colonial, iniciaron un período de violencia y represión en contra del pueblo puertorriqueño y la revolución naciente. Mobilizada la Guardia Nacional — financiada por los Estados Unidos por supuesto — y la Fuerza Aereo Yanki, pueblos enteros fueron bombardeados. Los hogares de los patriotas nacionalistas fueron invadidos y saqueados y sus ocupantes hechos prisioneros.

**“La Patria Está  
Pasando Por Su Gloriosa  
Transfiguración”**

DON PEDRO ALBIZU CAMPOS

Siendo menos en número y luchando contra el poderío del imperio Yanki, los Nacionalistas dieron muestra de un valor y patriotismo incomparable. Esos hombres y mujeres que arriesgando sus vidas y con un coraje admirable, vivieron las palabras de Don Pedro: “La Patria es Valor y Sacrificio”.

La Revolución de Jayuya es el vivo testimonio de un pueblo que en lucha por su dignidad se levantó en armas para expulsar las fuerzas invasoras de su territorio.

*"El honor no esta en el mercado a ningun precio y el sacrificio de los hombres por la causa de la libertad no se puede tasar nunca en dinero."*

ALIBZU CAMPOS

# PEDRO ALBIZU CAMPOS: simbolo de america Latina irredenta

Don Pedro Albizu Campos, el máximo exponente de independentismo puertorriqueño en el siglo XIX. Una mente lucida, con una verticalidad de principios que logro impulsar un vigoroso movimiento de liberación nacional de caracter revolucionario.

Albizu Campos nació el 12 de septiembre de 1891. Su niñez y juventud transcurren en la ciudad de Ponce, Puerto Rico. Cursó sus estudios primarios y secundarios en Juana Díaz y en Ponce, graduandose con altos honores. Siendo un joven estudiante, aprovechado y con talento, logró obtener una beca universitaria para estudiar en los Estados Unidos. Es aquí donde recibirá su grado de doctorado en derecho, de la Universidad de Harvard.

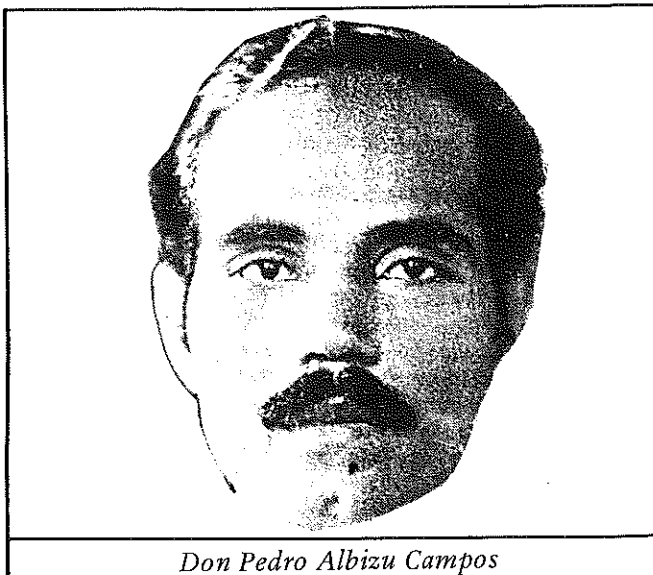
De regreso en Puerto Rico se establece en Ponce, donde comienza a ejercer su profesión de abogado, en un ambiente de limitaciones económicas. Estas limitaciones no le impiden dedicarse con fervor a su carrera, al trabajo político y a su pueblo.

En 1930, Pedro Albizu Campos es elegido presidente del Partido Nacionalista Puertorriqueño. Es entonces que las condiciones severas en la que se encontraba la colonia (P.R.) se manifestaron con toda su crudeza. La situación política, económica y social era caótica. Antes estas condiciones la conducta predominante entre los partidos políticos y sus líderes, era la complicidad y el oportunismo. Don Pedro al ser elegido presidente del Partido Nacionalista cambió radicalmente todo el panorama político en Puerto Rico.

Albizu Campos rompió con el oportunismo de la época. Bajo su presidencia el Partido Nacionalista comenzó una propaganda ideológica correcta a través de toda la Isla, para redescubrir los valores y gestas históricas de nuestros antepasados. Su liderato y la consigna anti-imperialista de lucha que éste adoptara, adelanto el proceso de liberación nacional puertorriqueño en contra del yugo colonial yanki.

Don Pedro fue un maestro en todo el sentido de la palabra. El enseñó con el ejemplo de su persona, y su personalidad se componía de las características de la hidalguía, el valor y el sacrificio. Desde muy joven comprendió que el patriotismo es la más alta de las virtudes cívicas.

Desde muy niño afirmo Albizu Campos - fijé en mi espíritu una idea que debe tener todo hombre y mujer que nació en un país esclavo; sacrificar su vida para liberarlo de todo poder exótico que pretenda sojuzgarlo. Y fiel a esa norma, fiel a esa promesa ante



*Don Pedro Albizu Campos*

mi propia conciencia siempre he sido humilde, y como hombre humilde ansioso de adquirir todos los conocimientos posibles para prepararme física y mentalmente con el propósito de realizar una obra de patriotismo y dignidad.

Albizu Campos vivió una vida de sacrificios. Dedicó toda su vida a un solo objetivo; liberar a Puerto Rico del imperialismo norteamericano. Su sacrificio y dedicación sirvió de ejemplo a miles de héroes y heroínas que lo aportaron todo para liberar a nuestro país de la ignominia de la opresión y la explotación yanki.

Don Pedro, El Maestro, muere en San Juan de Puerto Rico el 21 de abril de 1965, luego de una larga vida de dedicación para su pueblo. Las palabras de ese distinguido poeta nacional, Juan Antonio Corretjer, describen con exactitud el sentir que debe haber en todo puertorriqueño conciente, hacia Albizu Campos:

La muerte...del maestro Albizu Campos, no interrumpe su gestión patriótica.... Albizu Campos había pasado a la posteridad estando vivo. No busco la gloria. Quiso bajar a la tumba libre del oro corruptor de los hombres. Leve le será la tierra de su patria. Un pueblo conmovido recoge ahora su memoria....Mañana, un Puerto Rico, libre independiente y socialista será el más alto monumento a su nombre.

# PERSPECTIVA

## PUERTO RICO : Fuerte imperialista para sembrar el terror

La importancia militar de Puerto Rico data desde el siglo XVI. El imperio Español lo consideraba un bastión militar y el centinela armado de las puertas del Caribe. Cuando el imperio Yanki lleno de avaricia y sed de conquista invadió la Isla en 1898, estos continuaron la tradición de asignarle un carácter estratégico al "fuerte Puerto Rico".

El imperio Yanki continúa su vieja costumbre de invadir y ultrajar a los pueblos sub-desarrollados, para enriquecer a la minoría parasitaria que controla los medios de producción de este país. Actualmente el imperio norteamericano está desatando abiertamente guerra en contra de países hermanos, como lo son Nicaragua, Guatemala y Honduras, e intervención in-moral y no popular en El Salvador.

Ignorantes del proceso histórico de los pueblos sometidos al colonialismo, y debido a las luchas triunfantes de liberación nacional alrededor del mundo, el imperialismo Yanki está perdiendo acceso a fuentes importantes de recursos naturales (produciendo este hecho la actual crisis económica del capitalismo norteamericano). Por estas razones el imperio Yanki se aferra a conservar desesperadamente las últimas posesiones que le quedan.

Como consecuencia lógica de los desarrollos políticos y del fervor revolucionario que se ha intensificado en la región del Caribe y Centro América, los ideólogos imperialistas en Washington estiman que existe una disminución de su hegemonía en el área.

Argumentan los magnates del capital monopolizado en Washington que no se pueden dar el lujo de perder el control que ellos disfrutaban sobre esta región, ya que de no poder mantener el dominio en el Caribe (su traspatio, como ellos afirman), ¿Cómo van a ejercer control y poder en otras regiones del mundo?

Para mantener este control exclusivo, Puerto Rico es de suma importancia. La importancia de la Isla es de un carácter estratégico-militar. Esta reside en su posición geográfica, Puerto Rico es un importante punto entre dos principales rutas de navegación, que van desde el Océano Atlántico al Mar Caribe. Para los fines comerciales y militares del imperio norteamericano (y por supuesto la defensa y ofensiva militar), la importancia de Puerto Rico como bastión militar estriba en los siguientes factores:

A) Su vitalidad para la defensa del canal de Panamá y sus rutas comerciales;

- B) Como base de operación para intervenciones militares en el Caribe y Centro América;
- C) Como centro de control para actividades navales y para la protección de la ruta del Atlántico Sur;
- D) Como centro de entrenamiento y experimentación de fuerzas contra-revolucionarias y;
- E) Como fuente de reclutamiento para las fuerzas armadas Yankis.

Resalta a la vista, si analizamos críticamente los factores anteriores, de que el gobierno de los Estados Unidos de America necesita desesperadamente perpetuar su hegemonía sobre Puerto Rico.

El imperio Yanki catálaga de esencial el control de la Isla, para poder de esta forma ejercer dominio militar sobre toda el área del Caribe. Para asegurarse del dominio total de la región, este imperio avaro quiere maliciosamente y a paso sigiloso convertir a Puerto Rico en el centro militar del Caribe.

Según los imperialistas en Washington, Puerto Rico es "la piedra angular de la cuenca del Caribe para la defensa" especialmente, de los intereses económicos del Estado Federal Yanki. Es por esta razón que la militarización de la Isla se está llevando a cabo en forma acelerada. La militarización consiste de:

- A) Reapertura de la base aérea Ramey en Aguadilla;
- B) Transferencia a Puerto Rico desde Panamá de la torre de comunicaciones mas potente que tiene los Estados Unidos de America en el Caribe;
- C) Ampliación de la base naval Roosevelt Roads (mas grande en el mundo actualmente);
- D) El primer centro de reserva naval (cinco unidades de reserva para barcos);
- E) Traslado de la Escuela Las Américas a Puerto Rico desde Panamá como centro de entrenamiento, de dictadores sanguinarios expertos en la tortura masiva;
- F) Un rol mayor de la Guardia Nacional de Puerto Rico, la cual en los últimos años ha duplicado sus fuerzas;
- G) La participación de la Policía de Puerto Rico en la Interpol;
- H) La utilización de Vieques como centro de prácticas militares;

(VEA PG. 21)

(DESDE PG. 20.)

- I) La utilización de Puerto Rico como centro de experimentación, usando nuestro territorio nacional como conejillo de indias en la experimentación de substancias farmacéuticas y armas que han sido usadas contra otros pueblos del Caribe y Latinoamérica;
- J) La implantación nuevamente del sistema militar obligatorio.

Esta supermilitarización de Puerto Rico es consecuencia, como mencionamos anteriormente, no sólo de la crisis económica por la cual atraviesa el imperialismo Yanki, sino también del desenvolvimiento político de Nicaragua, El Salvador y Guatemala. Es obvio que según avanzan las luchas por la liberación nacional de estos pueblos hermanos oprimidos, el gobierno de los Estados Unidos opta por imponer la solución militar al problema. No comprenden el proceso histórico de liberación de nuestros pueblos, ese será su castigo.

Los ideólogos imperialistas en Washington planean utilizar a Puerto Rico como trampolín para atacar a estos pueblos en lucha, alegando que hay que poner fin al supuesto expansionismo cubano-soviético. Este argumento es una justificación errónea. Lo que se persigue es atemorizar a los sectores concientes y progresistas que están en lucha por la liberación nacional en Puerto Rico y Centroamérica.

El peligro es eminente para Puerto Rico y se cierne apresuradamente sobre nuestro pueblo. Tomemos por ejemplo uno de los Factores de la militarización; la ampliación de la base naval "Roosevelt Roads".

Actualmente, esta base es la base naval más grande que el imperio Yanki posee en el mundo. Imagínese que la quinta flota naval de los Estados Unidos que regularmente la utiliza, cuenta con 162 unidades navales, entre ellos 6 portaviones de ataque, 2 cruceros, 47 destructores, 30 submarinos, 32 destructores de escolta, 7 barcos de municiones y un barco de in-

vestigación. Los 6 portaviones cargan un total de 288 aviones de ataque, todos portadores de armamento nuclear.

Constantemente salen de esta base bombarderos B-52 (los famosos pájaros de aluminio que desde su vientre sembraron el terror destructivo y la muerte en Hiroshima y Nagasaki) y que diariamente, tratando de dar una demostración de poderío vuelan sobre el territorio nacional puertorriqueño, llevando una carga de 4 bombas de hidrógeno de 24 megatonnes cada una. Todo este equipo destructor, todo este armamento nuclear-atómico está listo para ser utilizado en contra de nuestro pueblo, tan pronto la situación lo requiera. ¡Y todavía quieren ampliar las facilidades mortíferas de esta base!

Los lacayos apologistas del colonialismo en Puerto Rico engañan al pueblo puertorriqueño y no le divulgan la verdad al respecto. Buen ejemplo de esta desinformación lo es la afirmación hecha por el representante anexionista Angel Viera Martínez. Este servil comodoro en un acto de distorsionamiento premeditado, ha ido al extremo de afirmar que en Puerto Rico no existe incremento militar alguno y que por el contrario ha disminuido el militarismo "que siempre ha existido en el país". Esta afirmación es falsa y maliciosamente contravierte la verdad.

El uso y abuso militar de Puerto Rico sufrido a manos del imperialismo Yanki, ha sido posible debido al status colonial vigente y el colaboracionismo existente dentro de los círculos dominantes del país. El pueblo puertorriqueño desconoce la magnitud del problema debido al silencio que han guardado los colonialistas vende patria que gobiernan a Puerto Rico.

La militarización y la presencia de armamentos atómicos en la isla de Puerto Rico es un hecho evidente e irrefutable de una funesta realidad, que de no ser contrarrestado por el pueblo podríamos despertar en una tenebrosa pesadilla.

# Ernesto "Che" Guevara (1928- 1967)

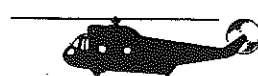
Esta edición de QUE ONDEE SOLA se dedica en memoria de Ernesto "Che" Guevara quien fue asesinado por la C.I.A. en Octubre 8, 1967.



# Calificado como fracaso el reclutamiento



## militar en Puerto Rico



Recientemente, la nueva ley que requiere que todo estudiante del sexo masculino se enliste para el servicio militar, como condición para recibir becas de estudios universitarios, ha dado muestras de fracaso.

Esta ley que no es más que una estratagema de la clase dominante para mantener más coerción y control sobre las personas que se resistan al servicio militar obligatorio; es la consecuencia de las necesidades desesperantes del gobierno estadounidense. La presente crisis por la cual atraviesa este país y la situación caótica en que se encuentra su economía, obligan a la burguesía a llenar sus rangos militares a como de lugar; no importa que el derecho de un individuo de continuar su educación sea afectado y truncado.

Esta situación afecta directamente en forma aguda a Puerto Rico, debido a su relación colonial con los Estados Unidos. Es en Puerto Rico donde dicha ley no está dando el resultado esperado por los sicarios del Servicio Selectivo. El Frente Unido Contra el Servicio Militar Obligatorio, en la Isla, ha

calificado dicha ley como un fracaso. Esta afirmación se basa en datos de que para esta ley poder dar los resultados esperados deben inscribirse, por lo menos, un 96 por ciento de los jóvenes puertorriqueños. Hasta el presente, más de un 20 por ciento han rehusado a cumplir con esta disposición, calificándola de ser una "medida guerrerista" y expresando repudio hacia la misma.

Según ha manifestado el coordinador del "Frente Unido", Eliut Flores, la resistencia ha sido vigorosa a pesar de la posibilidad de que no van a recibir becas universitarias aquellas personas que se resistan. Flores también afirmó que, "las posibilidades de encarcelamiento o represalias por no inscribirse son mínimas".

Es evidente que la juventud estudiantil puertorriqueña, conciente de las verdaderas intenciones de esa ley, han dado un paso cualitativo al negarse a cooperar con las artimañas del imperio yanqui y sus lacayos en la administración colonial.

# CHILE: Deterioro inminente

Después de diez años de ejercer sobre el pueblo chileno un régimen facista de opresión, el dictador Augusto Pinochet se enfrenta a la peor crisis socio-económica surgida desde que tomara el poder en 1973 (En este nefasto año los monopolios transnacionales yanquis a través de la CIA derrocaron el gobierno marxista popularmente elegido de Salvador Allende, reemplazándolo por el chileno yanquista y servil comodoro por excelencia, Pinochet.)

Este mercenario del capital y de los intereses norteamericanos, que a través de su régimen de tiranía ha oprimido y reprimido a diestra y siniestra al pueblo chileno, se encuentra en la actualidad peligrosamente aislado de las sufridas masas obreras en Chile.

El sector proletario, mas de millón y medio de obreros y sectores progresistas chilenos, se han lanzado a las calles en varias ocasiones protestando contra la dictadura facista de Pinochet.

La crisis por la que atraviesa la nación chilena no está aislada de la crisis que azota la nación puertorriqueña, ni al resto de las naciones tercermundistas. Esta crisis aguda es el resultado del cáncer colonial y neo-colonial que padecen dichos pueblos de manos del imperialismo yanqui.

Históricamente el nombre de Chile está vinculado

al de Puerto Rico a través de los lazos de solidaridad que unen a ambos pueblos en su lucha anti-imperialista. Estos lazos fraternales que unen ambos pueblos datan del 1936. En ese año las masas populares y estudiantiles reclamaron que se reconociera a Puerto Rico como un país soberano y se le concediera la libertad a todo el liderato nacionalista encarcelado en aquel entonces.

En determinadas ocasiones las fuerzas de la avanzada anti-imperialista en latinoamerica, se han unido para frenar y derrotar las intenciones de los Estados Unidos por sojuzgar a nuestros pueblos. En Chile está avanzada ha sido constante; seguirá siendo constante en la medida en que el proletariado chileno crezca cualitativamente en su lucha contra el facista de Pinochet y contra el dominio imperialista yanqui en Chile.



# ESTUDIANTE OPINA SOBRE CELEBRACIÓN GRITO DE LARES

*El siguiente artículo fue escrito por un nuevo miembro de la Union de Estudiantes Puertorriqueños. El mismo, trata acerca de la actividad celebrada en conmemoración de El Grito de Lares en la cual tuvo participación la gran artista puertorriqueña, Brunilda García de Cimarron.*

El pasado 23 de Septiembre se llevó a cabo la celebración de la heroica hazaña puertorriqueña; El Grito de Lares. Con tal motivo el grito de libertad hizo impacto en un grupo de estudiantes de esta universidad, celebrando un programa especial para recordar y dar continuidad a esa gesta histórica.

La actividad tuvo como parte de su programa la presentación recitada de algunos de los poemas de la gran poetisa puertorriqueña, Julia de Burgos. Además el acto tuvo una serie de vistas fotográficas, también una explicación de carácter orientador sobre la lucha por la libertad de Puerto Rico y sus actuales héroes, muchos de ellos presos en cárceles aquí en los Estados Unidos por el único delito de querer ser libres.

Hace dos años tuve la oportunidad de asistir al acto en Lares. Es increíble la cantidad de patriotas que se reúnen allí para dar recordación al acto. Las voces de libertad son dueñas del pueblo en ese momento y se siente la nación libre aunque sea en ese instante.

Aquí en la ciudad de Chicago y en todo los Estados Unidos, solo se siente la voz racista e imperialista de la metrópolis tratando de anular nuestra conciencia de pueblo y tratando de comprar con el dólar nuestra dignidad de ser. Aquí se le llama terrorismo al querer ser libre y se le trata como a un criminal. Por esa razón nosotros los puertorriqueños tenemos no solo el deber sino la obligación de dar la mayor publicidad a nuestras manifestaciones de lucha por un Puerto Rico libre.

De la manera en que el Grito de Lares inició en el campo de batalla nuestra lucha por la soberanía y la dignidad de pueblo, de la misma forma hombres y mujeres de valor y sacrificio han sabido con palabras y acciones expresar su repudio a la ocupación forzosa y colonial de la Isla.

Contra España, la figura ejemplar de lucha lo fue Ramón Emeterio Betances, que junto a otros patriotas defendieron el derecho inalienable de Puerto Rico a ser libre.



En este siglo XX, siglo de dominación y represión imperialista yanqui, se han destacado patriotas que han dado continuidad al grito de libertad que nació en las montañas del centro de nuestra tierra en el año de 1868. Don Pedro Abizu Campos el máximo exponente de esta continuidad de lucha, ha dejado establecido que el Grito de Lares no fue solo un hecho espontáneo y sin trascendencia, sino que fue la misma necesidad y manifestación de nuestra identidad de pueblo.

Felicito a los estudiantes que en ese día hicieron eco del acto heroico del Grito de Lares. Seguro que existe conciencia de pueblo en esta universidad, conciencia de pueblo puertorriqueño, por la cual cada Boricua que tenga dignidad y valor propio, defendería hasta con su sangre si fuera necesario.

**CERO EXTRADICIÓN  
PARA  
WILLIAM  
GUILLERMO  
MORALES**

